

5

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от « 29 » августа 2023 г.
протокол № 1
Введён в действие приказом
от « ____ » _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заседующий
МАДОУ № 108
«Счастливое детство»
О.А. Югоратникова
« 29 » августа 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно - речевому направлению развития воспитанников
№ 108 «Счастливое детство»
города Набережные Челны Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Содержание:

Общие сведения о МАДОУ

1. Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.....	4
Годовые задачи	
2. План основных мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	23
3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:	
3.1.Организационно-педагогическая работа:	
3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.....	26
3.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов.....	31
3.1.3. Подготовка и проведение семинаров-практикумов.....	32
3.1.4. Подготовка и проведение мастер-классов.....	34
3.1.5. Совещания при заведующей.....	36
3.1.6. Производственные совещания.....	37
3.1.7 Организационный контроль.....	39
3.1.7 Оснащение методического кабинета.....	40
3.1.8. Работа методического совета.....	42
3.1.9. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2023-2024 учебный год	43
3.2. Подготовка и аттестация кадров:	
3.2.1.Циклограмма работы с педагогами.....	44
3.2.2. Циклограмма самообразования педагогов.....	46
3.2.3.Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.....	48
3.2.4.Мотивация и стимуляция кадров.....	52
3.2.5.Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.....	53
3.2.6.Качественный состав педагогических работников на 2023-2024 учебный год.....	54
4. План работы с молодыми специалистами.....	55
5. Система внутреннего мониторинга:	
5.1.План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ.....	56
5.2.План работы ППК.....	57
6.Система оздоровительной работы:	
6.1. Закаливание детей.....	59
6.2. Здоровьесберегающие технологии.....	62
7. Воспитательная система:	
7.1. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	66
7.2. Основы Безопасности Жизнедеятельности.....	67
7.3. Пожарная безопасность.....	67
7.4. Культурно-досуговая деятельность.....	69
8. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан	
8.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке... ..	70
8.2. Организация мероприятий, смотров – конкурсов на родном языке.....	71
8.3. Работа по использованию ЭРС.....	72
9. Система взаимодействия ДОУ с другими организациями:	
9.1. Система работы с родителями.....	74
9.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями.....	79
10. Система ресурсов и обеспечивающих процессов оснащения педагогического процесса:	
10.1. Материально-техническое обеспечение.....	84
10.2. Административно – хозяйственная работа.....	85
12. Список используемой литературы	86
13. Планы работы узких специалистов.....	95

**МАДОУ «Детский сад № 108 «Счастливое детство»
на 2023-2024 учебный год**

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» 108 «Счастливое детство».

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

МАДОУ «Детский сад №108«Сачастливое детство» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребёнка;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Законом РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;
- ✓ Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №16 от 03.03.2012г.;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015 г.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Уставом и локальными актами МАДОУ «Детский сад №108 «Счастливое детство».

Учредитель (собственник) детского сада: муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, д 4, ИНН 1650283990 БИК 049205805 ОГРН 1141650007487

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан в соответствии с его компетенцией.

Документы на осуществление образовательной, правовой, хозяйственной деятельности:

- Устав МАДОУ, утверждённый Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны № 1858 от 30.03.2014 г;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.08.2015 № 7071, бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) – отсутствует в соответствии с п.1 ст.92 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 16 № 006381196. Основной государственный регистрационный номер 1141650006629 28 марта 2014 года;

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, □

2. также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Управление ДОУ

Осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МАДОУ №108

Место нахождения ДОУ

423821, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, д 4 (Н.г. 65/09). Факс (8552) т. 49-15-37, E-mail: sadic108@yandex.ru

Дата начала функционирования ДОУ – 2014 год

Контактная информация ответственных лиц

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны: 423831, г. Набережные Челны, пр-т Хасана Туфана, дом 23;

Заведующий МАДОУ: Огородникова Ольга Александровна; тел. раб.: (8552) 49-15-37;

1. Анализ педагогической деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год:

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ функционировало 13 групп с общей численностью 323 детей.

Комплектование групп на 2022-2023 учебный год

№	возраст	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
		Количество групп	Количество групп	Количество групп	Количество групп
1	3-4	5	2	2	4
2	4-5	4	5	2	2
3	5-6	2	4	5	2
4	6-7	2	2	4	5

Детский сад начал свою работу с 10 июня 2014 года.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики: в МАДОУ работают 23 педагогов. Из них 5 узких специалистов:

- педагог – психолог - 1;
- музыкальные руководители – 2;
- воспитатели татарского языка - 1;
- инструктор по физической культуре – 1

Качественный состав педагогических работников на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	проф.стаж			образование			категория		
			До 5	5-10	Более 10	среднее	С/С, С/П	В	В	I	б\к
	Герасименко М.В.	Ст. восп.			+			+	+		
	Ганиева Э.М.	Психолог	+					+			+
	Сухова А.М.	Муз. рук		+				+			+
	Первунина О.Н.	Муз. рук..			+			+		+	
	Гильмутдинова Р.З.	Физ. инст			+			+	+		
	Капитонова И.П.	Восп тат.я		+				+		+	
	Григорьева Е.Н	Восп	+					+			+
	Исмагилова Г.Ш.	Восп			+		+			+	
	Динушова Л.Р.	Восп	+					+			+
	Киямова А.Р	Восп		+				+		+	
	Матвеева Т.М.	Восп	+					+			+
	Марченко О.В.	Восп	+				+				+
	Морозова А.Ф.	Восп			+			+		+	
	Мухамадиева Г.К	Восп			+			+	+		
	Зарифьянова Ю.Р.	Восп	+					+			+
	Ибатуллина Л.И.	Восп	+					+			+

	Стяжкина З.Э.	Восп			+			+		+	
	Хурамшина Ф.Ф.	Восп			+			+	+		
	Павлова Н.В.	Восп	+					+			+
	Шайхразиева Э.Р	Восп		+				+		+	
	Шарыпова А.А.	Восп			+			+	+		
	Муллагалиева А.А.	Восп			+			+		+	
	Сагдеева А.А.	Восп			+			+		+	

По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 8 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 4 педагогов;
- 3) Более 10 лет - 11 педагогов.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Педагоги
До 20 лет	0
С 21-30 лет	1
С 31-40 лет	13
С 41-50 лет	5
С 51-55 лет	4
Итого:	23

По категоричности:**Сравнительный анализ категоричности:**

2019/2020 учебный год 27		2021/2022 учебный год 25		2022/2023 учебный год 23	
Категория	Педагоги	Категория	Педагоги	Категория	Педагоги
Высшая категория	2 педагогов (7,41%)	Высшая категория	5 педагогов (20%)	Высшая категория	5 педагогов (21,7 %)
1 категория	18 педагогов (66,67%)	1 категория	15 педагогов (60%)	1 категория	9 педагогов (39,1%)
СЗД	5 педагогов (18,52%)	СЗД	3 педагога (12%)	СЗД	2 педагога (8,6 %)
Без категории	7 педагогов (25,93%)	Без категории	2 педагога (8%)	Без категории	9 педагогов (39,1%)
Категоричность	74,07%	Категоричность	80%	Категоричность	60,86 %

Категоричный уровень педагогов за 2022-2023 учебный год снизился 19 %, это связано с тем что пришли новые педагоги, четыре педагога ушли в декретный отпуск

Все заявившиеся педагоги на первую квалификационную категорию успешно прошли тестирование, а также процедуру аттестации. В декабре: 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Повышение профессиональной квалификации ведётся с использованием разнообразных форм работы: путём самообразования, наставничества; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Четыре педагога прошли дополнительные курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДООУ, участия в конкурсах.

Несмотря на проделанную работу, за 2022-2023 учебный год, в следующем учебном году планируется продолжать обращать серьёзное внимание на конкурсное движения педагогов, стимулировать участие в профессиональных конкурсах. Воспитанников ДООУ, с целью увеличения количества занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Многим педагогам без квалификационной категории не хватает профессионального мастерства на первую квалификационную категорию, а так же стаж работы менее 5 лет. Два педагога за 2022-2023 учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу, направленную на формирование и развитие представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий; формировать культуру здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания.
2. Внедрить STEAM – технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников. Способствовать развитию познавательных и творческих возможностей обучающихся, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
3. Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей по обучению детей правилам безопасного дорожного движения.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профстандарта педагога через:
- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - участие педагогов в конкурсах профмастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профмастерства.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- № 1** «Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС»
№ 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни»
№ 3 «STEM – технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»
№ 4 «Создание условий для партнерского взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников по изучению ПДД»
№ 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 учебный год».
- На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ: Продолжать работу, направленную на формирование и развитие представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий; формировать культуру здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания.

Педагогическая задача состоит в том, чтобы не задавить ребенка потоком пока еще неосознанной информации, а дать возможность поразмышлять, подумать, прислушаться к своему организму. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

Для этого в детском саду проводится много мероприятий – Дни здоровья, в осенне – весеннее время года – прием детей на улице (по погоде), в летний период утренняя гимнастика на улице, закаливающие процедуры после сна, физ.минутки во время занятий.

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 4 и клиникой «ТАНАР», согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приема пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз, в детском саду функционировала соляная комната.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Гильмутдинова Р.З. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия. Разработаны и проведены праздники посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «День здоровья», «Зимние забавы». В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях.

В 2022-2023 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Крепыш».

С педагогами были проведены:

Совещание при заведующей «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников», «Физическая культура в ДОУ и семье»;

- Производственное совещание «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;
- Педагогический совет — «Формирование привычки к здоровому образу жизни»
- Медико-педагогический совет «Адаптация. Что это такое?»

- Проведён тематический контроль в средних группах «Эффективность и руководство организацией детского питания в возрастных группах»;
- Организованы консультации для педагогов: «Где живет здоровье?», «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни или как привить привычку быть здоровым», «Здоровое питание – здоровый образ жизни».

Педагогическое **просвещение родителей** по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Прогулки зимой»;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Роль игры в организации правильного пищевого поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Безопасность детей летом», «Мы то, что мы едим».
- Участие воспитателей в конкурсе лэпбуков «Правильное питание»
- Развлечение «Здоровые ребята»;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.
- Для ознакомления с питанием в детском саду для родителей был проведен день дегустации блюд ООО «Школьное питание».

Так же, в течение учебного года проводился оперативный контроль, в ходе которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, старшей и подготовительной группах; планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в старшей и средних группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями. Параллельно проводился оперативный контроль по организации питания детей в группах. Отслеживалась правильность сервировки, норма блюд, деятельность дежурных, взаимодействие, в работе по привитию культуры питания, между воспитателем и мл.воспитателем. Питание в ДООУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу Управлением образования, Роспотребнадзором, Госпожнадзором, ООО «Школьное питание» нет. Диагностика по физическому развитию проводилась два раза в течение года, с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по результатам, с «неготовыми» и «условно готовыми» детьми по физическому развитию.

Показатели уровня заболеваемости воспитанников

№п/п	Наименование	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Заболеваемость по саду	2,1	2,5	2,0	1.9	1,8

Уровень посещаемости за три учебного года

Средняя наполняемость групп	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	86,5%	88%	87%

Физическая подготовленность детей

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обозначения				
Готовые	184(91%)	192 (96%)	223(89%)	230 (90%)
Условно готовые	17(9%)	9 (4%)	26(10%)	22 (10%)

Проблема: у дошкольников слабо сформирована культура здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания, дети не видят взаимосвязи правильного питания и здоровья.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками. Обратить внимание педагогов на планирование индивидуальной работы по ФР, ставить конкретные задачи по овладению спортивным инвентарем.

Выводы: работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется регулярно на достаточно хорошем уровне: за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий.

На следующий учебный год необходимо:

В дальнейшем следует продолжить работу по формированию здорового образа жизни. Формировать представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывать помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организовать наблюдение за природой, обучать умению ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий.

Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаляющих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с

родителями.

РЕШЕНИЕ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ

Внедрить STEAM – технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников. Способствовать развитию познавательных и творческих возможностей обучающихся, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

С педагогическим коллективом были проведены:

- Педагогический совет на тему: «STEM – технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»
- Проведена тематическая неделя «Неделя детских изобретений творчества и вдохновения»
- Семинар-практикум «Совместная работа детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности»
- Семинар-практикум «Конструирование как средство развития технического творчества дошкольников»
- Мастер – класс «Конструирование для дошкольников (бросовый материал)»
- Мастер – класс «Первые шаги в информатику. Алгоритмы, как основа элементарного программирования в дошкольном возрасте. Игры, которые учат программированию»
- Семинар-практикум для педагогов МО №5 «Использование современных технологий при ознакомлении детей с культурой народов Поволжья»
- Смотр-конкурс уголков по конструированию «Юные инженерики»
- Тематический контроль «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества» (подготовительные к школе группы)

С воспитанниками:

- Подготовка воспитанников к участию в конкурсах «Три Т», «Юный мастер» «Программирование»

С родителями:

- Конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку» (подготовительные к школе группы)
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Роль проектной деятельности в развитии речи дошкольников»;

Выводы: педагогический коллектив активно работал по ознакомлению и внедрению STEAM – технологий в работе с воспитанниками. Однако стоит отметить, несмотря на хорошую работу педагогического коллектива, остается проблема создания условий на занятиях. Заниматься дети могут небольшими группами, т.к. современное STEM – оборудование в детском саду имеется в недостаточном количестве.

Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах по ознакомлению и внедрению STEM – технологий.

Привлекать родителей к участию в совместных конкурсах, проектах.

Пути решения:

- Воспитателям использовать более эффективные приёмы мотивации, заинтересованности малоактивных детей;
- Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявления потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи;
- Заинтересовать педагогов в участии в грантовом движении;
- Привлечь к творческой деятельности и активному участию в инновационной площадке «ПиктоМир».

РЕШЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ:

Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей по обучению детей правилам безопасного дорожного движения.

Для решения данного вопроса в детском саду была проведена следующая работа:

С педагогическим коллективом:

- Создана новая игровая зона для закрепления знаний детей по правилам безопасного дорожного движения;
- Педагогический совет на тему: «Создание условий для партнерского взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников по изучению ПДД»;
- Тематический контроль: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (все возрастные группы);
- Проведена тематическая неделя: «Зеленый огонек»;
- Семинар-практикум для педагогов по ПДД «Учим ребенка правилам безопасности»;
- Мастер-класс «Тематическая папка – лепбук «Правила дорожного движения»;
- Смотр-конкурс лучший уголок по ПДД «Зеленый огонек»;
- Проведен просмотр ООД «Наш друг – светофор!» Зарифьянова Ю.Р., «Ребенок и улица!» Шайхразиева Э.Р., «Мы пешеходы!» Григорьева Е.Н.
- Совещание при заведующем: «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов»;

С воспитанниками:

- Проведена выставка рисунков «Знаю дорожные правила!»
- Проведен мониторинг знаний по ПДД среди воспитанников подготовительных групп;
- Приняли участие в конкурсе агитбригад.
- Еженедельно проводятся мероприятия по профилактике ДДТ ;

Пути решения: продолжать работу по обучению детей правилам безопасного дорожного движения. Продолжать активизировать совместную деятельность с родителями воспитанников: организовать круглый стол посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД; привлечь к пополнению РППС по ПДД; организовать совместные развлечения.

На следующий учебный год:

Согласовать и утвердить план мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год.

Составить методические разработки по организации мониторинга по обучению детей ПДД

Принять участие в конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ.

Продолжать проводить оперативный контроль по «Организации работы по безопасности дорожного движения» (все возрастные группы)

РЕШЕНИЕ ЧЕТВЕРТОЙ ЗАДАЧИ:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профстандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

-участие педагогов в конкурсах профмастерства;

-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профмастерства.

С педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности;
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2022/2023 гг.»;
- Консультации «Коучинг-консультирование «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога»;

- Семинар-практикум «Педагогическое мастерство – основа профессиональной деятельности воспитателя»;
- Мастер-класс «Профессиональная компетентность воспитателя»
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

За 2022-2023 учебный год педагоги повысили свой уровень: 1 педагог - (первая) квалификационной категории, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель».

Уровень категорийности педагогов	2019-2020 уч.г.		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	7,41%	5	21%	5	20%
Первая	18	66,67 %	12	50%	9	36%
СЗД	7	25,93%	4	16%	3	12%
Без категории			3	13%	8	32%

Все заявившиеся педагоги на первую квалификационную категорию успешно прошли тестирование, а также процедуру аттестации. Один педагог получил первую квалификационную категорию 29 декабря 2022 года.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасках, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, участия в конкурсах.

Несмотря на проделанную работу за 2022-2023 учебный год, в следующем учебном году продолжать обратить серьезное внимание на конкурсное движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Многим педагогам без квалификационной категории не хватает профессионального мастерства на первую квалификационную категорию, у других педагогов стаж работы менее 5 лет. 3 педагога за 2022-2023 учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Пути решения:

Проведение мастер-классов по обмену опытом педагогов;

Организация работы педагогов-наставников;

Участие педагогов в конкурсах профмастерства;

Взаимопосещение ООД, просмотр занятий у «стажистов»;

Организация курсов повышения квалификации – внебюджета.

Перспектива: на 2023-2024 учебный год повышение категорийного уровня ДОУ
в октябре 2023года

Ф.И.О. претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Пед стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имею щаяся квали фикац ионна я катег ория, дата оконча ния срока ее дейст вия	На какую категори ю планиру ет (первая, высшая)	Курсы повыш ения квалиф икации (указа ть год)	Имеет справ ку прикр еплен ия к РИП, указа ть, какая РИП	Работ ает в рамка х РИП, указа ть, какая РИП	Прогно з результ ата аттеста ции	Проб лемы и трудн ости аттест уемого
Морозова Альбина Фаниловна	Воспитатель				высшая	2023			высшая	
Сагдеева Альбина Альбертова	Воспитатель				высшая				высшая	
Муллагалиева Алия Альбертовна	Воспитатель				высшая	2023			высшая	

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2022 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважитель ной причине, подтвержд енной документа льно	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2022 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ согласно	Кол-во	Кол-во	%
24	6		25		0	6	25	2	2	2	0	0	0	0

Воспитатель детского сада должен постоянно актуализировать свои знания. Ведь педагогика не стоит на месте, постоянно разрабатываются новые, еще более эффективные методики, позволяющие

не только сделать занятия с детьми более результативными, но и помочь родителям сформировать гармоничную личность. Повышение квалификации воспитателя нужно в первую очередь ему самому. К сожалению, многие воспитатели не понимают этого. Реализоваться как профессионал для каждого человека невероятно важно. Пройдя курсы повышения квалификации педагоги могут перейти на более высокий уровень, у них пополняются знания в вопросах образовательной деятельности.

За 2022-2023 гг. из 24 педагогов ДОУ 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

На 2023 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записалось 6 педагогов, из них по состоянию на май месяц 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в первом полугодии 2022г.

Педагоги, которые прошли курсы в г. Набережные Челны, курсами повышения квалификации удовлетворены, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий.

Основными проблемами при выборе курсов повышения квалификации является то, что в «Едином реестре программ повышения квалификации» педагогам дается возможность просмотреть только часть тем курсов повышения квалификации, что способствует ограничению выбора курсов на бюджетной основе.

Образовательный уровень педагогов:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшее образование	23- 92%	24 – 96%	22 – 92%
Среднее образование	2-8%	1-4%	2 – 8%

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, курсовой и профильной подготовки, участия в конкурсах.

Достижения педагогов за 2022/2023 учебный год в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований

№ пп	Название конкурса	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1,2, 3 место и т.д.)	Форма участия (конкретизировать очное- выступление, олимпиада, соревнование и т.д. заочное - рисунок, поделка, проект и др.)	Ф.И., возраст участника	Ф.И.О., должность педагога, подготовившего конкурсанта
1.	Всезнайка	регион	3 место	заочно	Курбанова Алла, 6 лет	Воспитатель Шайхразиева Э.Р.
2.	Всезнайка	регион	2 место	заочно	Лукшин Саша, 5 лет	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
3.	Всезнайка	регион	2 место	заочно	Ибрагимов Мансур, 6 лет	Воспитатель Шайхразиева Э.Р.
4.	Всезнайка	город	1 место	очно	Асадулина Самина, 6 лет	Воспитатель, Мухаммадиева Г.К.
5.	Всезнайка	город	3 место	очно	Гончарова Аделина, 7 лет	Воспитатель, Григорьева Е.Н.
6.	Всезнайка	город	2 место	очно	Габдрахманов Радмир, 7 лет	Воспитатель, Морозова А.Ф.
7.	Грани таланта	Всероссийский	1 место	заочно	«Лучики»	Первунина О.Н., Сухова А.М.
8.	Родной язык – душа народа	международный	1 место	заочно	Закирова Рания, 6 лет	Матвеева Т.М., воспитатель

9.	Всезнайка	город	2 место	очно	Зацепин Илья, 7 лет	Матвеева Т.М., воспитатель
10.	Кызыл төлке	республика	1 место	очно	«Лучики»	Первунина О.Н., Сухова А.М.
11.	Творчество без границ	Республика	1 место	рисунок	Юшкова Валерия, 4 года	Сагдеева А.А. воспитатель
12.	Чудесных сказок хоровод	республика	3 место	рисунок	Динушов Данис, 6 лет	Стяжкина З.Э. воспитатель
13.	Яркая музыка	всероссийский	1 место	заочно	«Лучики»	Первунина О.Н., Сухова А.М.
14.	На Олимпе	международный	1 место	заочно	«Лучики»	Первунина О.Н., Сухова А.М.
15.	Звездочки 21 века	город	3 место	очно	«Лучики»	Первунина О.Н., Сухова А.М.
16.	Первые шаги	республика	1 место	очно	«Лучики»	Первунина О.Н., Сухова А.М.
17.	Татар кызы - 2023	город	финалист	очно	Ханнанова Диля, 7 лет	Капитонова И.П., Сухова А.М.
18.	Пешечный штурм	город	3 место	очно	Стеганцев Рома, 5 лет	Стяжкина З.Э. воспитатель
19.	Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!	республика	3 место	заочно	Сагдеева Ралина, Ибраимова Рузанна	Хурамышина Ф.Ф.
20.	Сэйяр	Город	3 место	заочно	«Балалар бакчасы»	Мухамадиева Г.К.
21.	Кубик Рубика	город	2 место	очно	Кирюшин Демид, 6 лет	Ганиева Э.М. педагог-психолог
22.	Юный мастер. Программирование	город	1 место	очно	Габдрахманов Радмир, Закиров Никита, 7 лет	Морозова А.Ф.
23.	Юный мастер. Музыкальный руководитель	город	3 место	очно	Исмагилова Таирова, 7 лет	Первунина О.Н., муз.руководитель
24.	Жаворонок Закамья	всероссийский	1 место	очно	«Лучики»	Первунина О.Н. Сухова А.М.
25.	«Древо жизни»	регион	1 место	очно	Балта Василиса, 6 лет	Морозова А.Ф.
26.	Бэхет йолдызы	республика	1 место	очно	Марданова Диля	Мухамадиева Г.К., Капитонова И.П.
27.	Кызыл төлке	республика	2 место	очно	Ханнанова Диля	Капитонова И.П.
28.	Жар-птица России	международный	1 место	заочно	«Лучики»	Первунина О.Н. Сухова А.М.
29.	Созвучие	республика	1 место	очно	«Лучики»	Первунина О.Н. Сухова А.М.

Достижения педагогов за 2022/2023 учебный год в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований.

ДОУ	ФИО	должность	стаж работы	Доля детей-призеров и лауреатов конкурсов
	Мухамадиева Г.К.	Воспитатель	19	2 8%
	Морозова А.Ф.	Воспитатель	16	14 54%
	Шарыпова А.А.	Воспитатель	17	7 28%
	Павлова Н.В.	Воспитатель	1	7 28%

Сухова А.М.	Муз.рук.	1	26	8%
Матвеева Т.М.	Воспитатель	3	3	12%
Гильмутдинова Р.З.	Инструктор ФК	19	14	4%
Сагдеева А.А.	воспитатель	15	4	16%
Первунина О.Н.	Муз.рук.	19	26	8%
Киямова А.Р.	Воспитатель	13	2	8%
Хурамшина Ф.Ф.	воспитатель	15	4	16%
Стяжкина З.Э.	воспитатель	23	5	22%
Шайхразиева Э.Р.	Воспитатель	15	4	16%
Капитонова И.П.	Воспитатель по об.тат.языку	11	3	
Григорьева Е.Н.	воспитатель	3	4	16%
Марченко О.В.	воспитатель	2	1	4%

Вывод и проблемы по данному направлению: Педагогический состав МАДОУ «Детский сад №108 «Счастливое детство» в основном имеет небольшой стаж и опыт работы. Согласно годовому плану по МАДОУ проведены следующие конкурсы среди воспитанников: «Джалиловские чтения», «Первые шаги в науку», «Юный мастер», «Туган телем – Тукай теле» и др. У воспитанников ДОУ имеются призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В следующем учебном году продолжать работу по конкурсному движению среди воспитанников ДОУ, с целью увеличения количества занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Профессиональные конкурсы педагогов за 2022-2023 учебный год

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад №108 «Счастливое детство» в основном имеет небольшой стаж работы. Конкурсное движение ДОУ, основной проблемой низкого показателя конкурсов педагогов по профмастерству является: некомпетентность педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), пассивность педагогов.

Безрезультативными остаются участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и в грантах. Для прохождения первого этапа таких конкурсов впредь следует продумать пиар шаги для педагогов: это, в частности, оформление портфолио, эссе, раскрывающую сущность деятельности, распространение педагогического опыта на различных уровнях и т.д.

Коллективу ДОУ приложить усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования - профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работу организовать таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

В следующем учебном году продолжать обращать серьезное внимание на конкурсное движения педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и грантах.

В 2022- 2023 учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения, выступали с докладами по обмену опытом работы, показывали открытые занятия к педагогическим советам, итоговые занятия. Благодаря, проведенным педсоветам, медико-педагогическим советам, семинарам-практикумов, педагоги обогатили свои знания и поделились накопленным опытом друг с другом.

Участники КМО: воспитателей по обучению детей татарскому языку (приняли участие МО №5), инструкторов по физической культуре (приняли участие МО № 5 инструкторы по физической культуре), «августовские чтения» музыкальных руководителей (приняли участие музыкальные руководители с ДОУ 38).

Активность участия педагогов Вашего ДОУ в деятельности педагогических сообществ

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Технология	Уровень (муниципальны й, республикански й, российский)
1	Шайхразиева Э.Р.	Выступление	“Использование современных технологий при ознакомлении детей с культурой народов Поволжья”	Развивающее обучение	Муниципальный
2	Шайхразиева Э.Р.	Мастер-класс	“Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям”	Развивающее обучение	Муниципальный
3	Шайхразиева Э.Р.	выступление	“Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников”	Развивающее обучение	Зональный
4	Шайхразиева Э.Р.	публикация	Гаилэбез белэн синонимнар табабыз!	Развивающее обучение	республиканский
5	Герасименко М.В.	Выступление	«Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка»	Развивающее обучение	Муниципальный
6	Герасименко М.В.	Выступление	“Какой ты – будущий первоклассник?”	Развивающее обучение	республиканский
7	Гильмутдинова Р.З	Выступление	“Использование кинезеологических упражнений для развития детей дошкольного возраста”	Развивающее обучение	Муниципальный
8	Гильмутдинова Р.З	Мастер-класс	“Использование многофункционального нестандартного оборудования в кружковой работе ДОУ”	Развивающее обучение	Муниципальный
9	Первунина О.Н	выступление	«Игровое слушание музыки с помощью конструктора, с детьми старшего дошкольного возраста»	Развивающее обучение	Муниципальный
10	Сухова А.М.	выступление	Вокальная работа с одаренными детьми	Развивающее обучение	Муниципальный
11	Морозова А.Ф.	Выступление	“Использование кинезеологических упражнений для развития детей дошкольного возраста”	Развивающее обучение	Муниципальный
12	Морозова А.Ф.	Мастер-класс	“Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям”	Развивающее обучение	Муниципальный
13	Морозова А.Ф.	Выступление	“Использование современных технологий при ознакомлении детей с культурой народов Поволжья”	Развивающее обучение	Муниципальный
14	Шарыпова А.А.	выступление	“Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников”	Развивающее обучение	Зональный

15	Шарыпова А.А.	Мастер-класс	“Использование робототехнического набора Мататалаб для ознакомления детей с культурой народов Поволжья”	Развивающее обучение	республиканский
16	Шарыпова А.А.	публикация	“Мини-музей предметов быта родного края “Тарихтан калган эзлэр...”	Развивающее обучение	Зональный
17	Шарыпова А.А.	публикация	Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности	Развивающее обучение	муниципальный
18	Шарыпова А.А.	выступление	Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Развивающее обучение	Зональный
19	Шарыпова А.А.	выступление	Развитие познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности	Развивающее обучение	Зональный
20	Шарыпова А.А.	выступление	Презентация из опыта работы “Чистый город”	Развивающее обучение	Зональный
21	Матвеева Т.М.	выступление	«Взаимодействие с семьей по развитию конструктивных способностей старших дошкольников»	Развивающее обучение	региональный
22	Матвеева Т.М.	публикация	«Взаимодействие с семьей по развитию конструктивных способностей старших дошкольников»	Развивающее обучение	всероссийский
23	Капитонова И.П.	публикация	“Современные технологии и методы обучения детей татарскому языку”	Развивающее обучение	муниципальный
24	Капитонова И.П.	Выступление	“Көз омәсе”	Развивающее обучение	Зональный
25	Хурамшина Ф.Ф.	Выступление	Мәктәпкәчә белем бирүдә технологияләр	Развивающее обучение	всероссийский
26	Хурамшина Ф.Ф.	публикация	Мәктәпкәчә белем бирүдә технологияләр	Развивающее обучение	всероссийский
27	Хурамшина Ф.Ф.	Публикация	“Опыт с пекинской капустой»	Развивающее обучение	всероссийский
28	Хурамшина Ф.Ф.	Выступление	“Использование кинезеологических упражнений для развития детей дошкольного возраста”	Развивающее обучение	муниципальный
29	Киямова А.Р.	Выступление	“Использование кинезеологических упражнений для развития детей дошкольного возраста”	Развивающее обучение	муниципальный
30	Киямова А.Р.	Выступление	“Использование современных технологий при ознакомлении детей с культурой народов Поволжья”	Развивающее обучение	Муниципальный
31	Киямова А.Р.	выступление	“Тесная взаимосвязь фольклора и театральной деятельности”	Развивающее обучение	Зональный

32	Мухамадиева Г.К.	Выступление	“Использование современных технологий при ознакомлении детей с культурой народов Поволжья”	Развивающее обучение	Муниципальный
33	Динушова Л.Р.	выступление	Кинезеологические упражнения для дошкольников	Развивающее обучение	муниципальный
34	Динушова Л.Р.	выступление	«Проект «Культура города»	Развивающее обучение	региональный
35	Григорьева Е.Н.	выступление	“Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре народов Поволжья”	Развивающее обучение	муниципальный
36	Павлова Н.В.	выступление	“Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников”	Развивающее обучение	Зональный
37	Павлова Н.В.	выступление	“Использование робототехнического набора Мататалаб для ознакомления детей с культурой народов Поволжья”	Развивающее обучение	Зональный
38	Павлова Н.В.	выступление	“Использование робототехнического набора Мататалаб для ознакомления детей с культурой народов Поволжья”	Развивающее обучение	региональный

За 2022-2023 учебный год в рамках КМО педагоги повысили свой уровень профессионального мастерства, а также поделились опытом своей педагогической деятельности. Каждое выступление, показ занятий, мастер-классов сопровождалось применением ИКТ-технологий, что свидетельствует о высоком уровне компьютерной грамотности педагогов ДОУ. На протяжении учебного года педагоги пополнили свои группы авторскими дидактическими играми. Все педагоги ДОУ подготовили выступления, мастер-классы, показ занятий согласно годовому плану.

Таким образом, план работы ДОУ на 2022-2023 учебный год по вопросу обобщения педагогического опыта реализован в полном объеме.

Качество освоения программного материала детьми на 2022-2023 учебный год:

уровень	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высокий уровень:	159-75%	99-48%	134 – 59%
Средний уровень:	54 ч. – 24 %	76-36%	90 – 39%
Низкий уровень:	2 ч. – 1 %	33-16%	3 – 2%

Образовательные области	2019-2020 уч.год (высокий уровень)	2021 -2022 уч.год (высокий уровень)	2022-2023 (высокий уровень)
Социально-коммуникативное развитие	74%	64%	58%
Познавательное развитие	74%	62%	58%
Речевое развитие	68%	61%	58%

Художественно-эстетическое развитие	76%	63%	59%
Физическое развитие	76%	75%	63%

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала в 2022/2023 учебном году

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на положительном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 227 воспитанника, из них имеют на конец учебного года:

Высокий уровень: 134 ч. – 59 %;

Средний уровень: 90 ч. – 39%.

Низкий уровень: 3 ч. – 2%.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже результаты по образовательной области «Познавательное развитие»; наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», уделив особое внимание образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (ФЭМП) «Художественно-эстетическое развитие».

На следующий учебный год необходимо:

1. Педагогам продолжать повышать свой профессиональный уровень: проходить курсовую подготовку, принимать участие в семинарах и конференциях различного уровня, проходить процедуру аттестации для присвоения категории и соответствия занимаемой должности; принимать активное участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Музыкальный руководитель года».
2. Формирование методической компетенции педагогов в области развития продуктивных видов деятельности, обучение методическим приемам организации совместной деятельности ребенка и взрослого, детского коллектива.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, на новый 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжать внедрение STEAM – технологий в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.
2. Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившиеся в процессе развития культурного наследия большой и малой Родины через все виды образовательной деятельности, организации совместной детско-родительской деятельности.
3. Расширить и активизировать знания педагогов по использованию современных методов развития речевых навыков дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
5. Развитие творческого потенциала педагогов для повышения результативности, через участие в конкурсах профмастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Педсоветы: № 1 «Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО» № 2 Педагогический совет «Знакомим детей с навыками раннего программирования с помощью STEM-технологий» № 3 Педагогический совет «Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе развития культурного наследия большой и малой Родины» № 4 Педагогический совет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО». № 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год»	24 августа 26 октября 8 февраля 28 марта 24 мая	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Узк.специалисты Воспитатели групп
2.	Медико-педагогические советы: № 1 «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста». № 2 «Система оздоровления в группе раннего возраста»	16 ноября 27 апреля	Педагог-психолог Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели групп
3.	Семинар - практикумы: №1 семинар-практикум для педагогов «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы». №2 Семинар-практикум для педагогов «Организация совместной детско-родительской деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». № 3 Семинар – практикум для педагогов по теме «Преимственность между ДОУ и школой – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФОП ДО».	21 сентября 19 января 15 марта	Воспитатели Ст. воспитатель Узкие специалисты
4.	Мастер - классы: № 1 Мастер-класс для воспитателей Тема: «Создание дидактических игр для детей раннего возраста» № 2 Мастер-класс «Попробуй, повтори!» по знакомству с нейропсихологическими играми и упражнениями. № 3 Мастер-класс "Эксперименты с почвой" (проектная, исследовательская, экспериментальная деятельность)	21 октября 18 январь 26 апрель	Воспитатели Ст. воспитатель Узкие специалисты

5.	Календарные даты «Всемирный день защиты животных» (5 октября) «Всемирный день психического здоровья» (10 октября) «День отца в России» «День народного единства» (4 ноября) «Синичкин день» (21 ноября) «День матери в России» «День неизвестного солдата» (3 декабря) «Международный день инвалидов» «Международный день родного языка» (21 февраля) «День защитника Отечества» (23 февраля) «Международный женский день» (8 марта) «Всемирный день театра» (27 марта) «День пожарной охраны » (30 апреля) - День Победы (9 мая) «Международный день семьи» (15 мая)		Воспитатель Ст. воспитатель Узкие специалисты
6.	Смотры-конкурсы по ДОУ: - Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты» - Конкурс на лучшую методическую работу по теме «Первые шаги в алгоритмике и программировании для дошкольников» (конспект занятия, дид.игра) - Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» - Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» - Конкурс среди воспитанников старших и подготовительных групп: «Юный мастер» - Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2023 года) Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны «Мыслю, знаю, действую» «Всезнайка» «Зеленый огонек» «Воспитатель года» «Музыкальный руководитель года» «Звездочки 21 века» «Кубик Рубика»	январь февраль май октябрь Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Метод совет Заведующий ДОУ Ст.воспитатель муз.руководители, педагог-психолог, воспитатели
7.	Выставки детских рисунков и поделок: «Здравствуй, осень!» «Хочу быть похожим на папу!» «Знаю дорожные правила!» «Синичкин день» «Единственной маме на свете.....» «Поздравительная открытка для Деда Мороза!» «Мой папа – мой герой!» «Праздник весны глазами детей» «По следам сказок Габдулы Тукая»	1.09-15.09 18.10.-22.10 26.09-30.09 21.11 -29.11 01.12-31.12 21.02-25.02 09.03-13.03 25.04-29.04	Ст.воспитатель, Воспитатели, Родители воспитанников

8.	Тематические недели: • «Первые шаги в науку!» (исследовательские проекты, клубные часы и т.д.) • «Синичкин день!» (исследовательские проекты, клубные часы и т.д.) • «Искусство и культура» (Творческая неделя) (квесты, исследовательские проекты, клубные часы и т.д.) • «Должны смеяться дети!» (неделя безопасности)	16.10-20.10 20.11-24.11 22.01-26.01 26.03-30.03	Ст.воспитатель, Воспитатели, Родители воспитанников, Уз.специалисты
----	--	--	---

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№пп	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Процедура аттестации педагогических работников ДОУ. Новое в процедуре аттестации»	сентябрь	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике».	октябрь	Муз. руководитель Сухова А.М.
3	«Наставничество, как способ помощи молодым специалистам и воспитателям и организации взаимодействия с коллегами»	ноябрь	Воспитатель Шарыпова А.А.
4	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях народной культуры»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Капитонова И.П.
5	«Особенности детского туризма»	февраль	Инструктор по ФК Гильмутдинова Р.З.
6	«Нейропсихология, что это такое? Игры и упражнения для дошкольников».	март	Педагог-психолог Ганиева Э.М.

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

3.1. Организационно-педагогическая работа:

3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)

ТЕМА: «Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО»

№ пп	Содержание	Ответственные
1.	Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета	Огородникова О.А. зав. ДОУ
2.	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период.	Кукина Г.В. ст.медсестра
3.	Анализ воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	Герасименко М.В. ст. воспитатель
4.	Итоги готовности групп и кабинетов к новому учебному году.	Герасименко М.В. ст. воспитатель
5.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение образовательной программы ДОУ, рабочих программ воспитателей групп и узких специалистов, программ и расписания дополнительного образования, сетки ООД, режимов дня, календарного образовательного графика и учебного плана ДОУ.	Огородникова О.А. зав. ДОУ
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1.	Подготовка проекта Годового плана работы. Составление сетки ООД, расписания дополнительных образовательных услуг, режима дня, корректировка рабочих программ групп, ОП, программы развития, разработка годовых планов ВОР.	Герасименко М.В. ст. воспитатель
2.	Анализ эффективности летней оздоровительной работы ДОУ	ст. медсестра
3.	Оформление выставки творческих работ детей «Лето - ты какого цвета?»	воспитатели групп
4	Анализ смотра - готовности групповых помещений, кабинетов узких специалистов, музыкального и физкультурного залов к новому учебному году.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, зам зав по ХР, ст. медсестра

ПЕДСОВЕТ №2

Октябрь

Тема: «Знакомим детей с навыками раннего программирования с помощью STEM-технологий»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEAM - технологии в работе с дошкольниками

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Вступительное слово: «Первые шаги в информатику. Алгоритмы, как основа элементарного программирования в дошкольном возрасте»	Герасименко М.В. ст. воспитатель.
2	Самопрезентации педагогов «STEM среда в моей группе».	Воспитатели всех возрастных групп
3	«Игры, которые учат программированию» (из опыта работы)	Морозова А.А.
4	Выступление: «К STEAM-образованию через программную среду»	Сагдеева А.А.
5	«Игровой stem - набор "Робомышь" как средство развития дошкольников» (из опыта работы)	Капитонова И.П.
6	Деловая игра-викторина «Инновационные технологии в ДОУ»	Герасименко М.В.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Мастер-класс «Первые шаги в информатику. Игры, которые учат программированию»	Морозова А.А.
2	Проведение тематической недели: «Первые шаги в науку!» (исследовательские проекты, клубные часы и т.д.)	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп: 7,8, 9 и 11
3	Конкурс на лучшую методическую работу по теме «Первые шаги в алгоритмике и программировании для дошкольников» (конспект занятия, дид.игра)	воспитатели

ПЕДСОВЕТ № 3

Февраль

ТЕМА: «Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе развития культурного наследия большой и малой Родины»

Цель: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России.

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Вступительное слово по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания»	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»	Мухамадиева Г.К.
3	Роль народной культуры в формировании личности дошкольника. Обмен мнениями педагогов (из опыта работы).	Пед.состав
4	« Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДОУ»	Каширина М.М.
5	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям».	Муз.руководитель Сухова А.М.
6	Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	«Состояние работы по формированию у детей духовно-нравственных ценностей» в группах № 1, 4, 14 и 10, 7, 8, 9, 11	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Консультация: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях народной культуры»	Воспитатель по обучению татарскому языку Капитонова И.П.

3	Семинар-практикум для педагогов «Организация совместной детско-родительской деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	воспитатели
4	Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты»	Метод.совет, ст.воспитатель

ПЕДСОВЕТ №4

Март

ТЕМА: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	Выступление: «Рассмотрим технологии речевого развития дошкольников».	Баранова Ю.Г.
3	Выступление: «Инновационные методы: биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников».	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
4	Практическая часть: деловая игра «Технологии в развитии речи»	Герасименко М.В.
5	Презентация игр по развитию речи	воспитатели
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Тематический контроль: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей» гр. № 9, 11	Ст.воспитатель Метод.совет
2	Открытые занятия по развитию речи	Воспитатели групп
3	Семинар – практикум для педагогов по теме «Преимущества между ДОУ и школой – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФОП ДО».	Метод.совет

ПЕДСОВЕТ №5

Май

ТЕМА: «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год»

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Анализ выполнения годовых задач 2023- 2024 учебный год. Выполнение плана совместной работы ДОУ - школа	Огородникова О.А. зав. ДОУ
2	Анализ оздоровительной работы за учебный год	ст. медсестра Кукина Г.В.
3	«Оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе»	Герасименко М.В. ст. воспитатель
4	Утверждение плана работы, сетки мероприятий физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического циклов, плана развлечений, режима дня на ЛОП	Огородникова О.А. зав. ДОУ
5	Анализ работы узких специалистов ДОУ за учебный год.	Герасименко М.В. ст. воспитатель
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Анализ выполнения Основной образовательной программы	Огородникова О.А. зав. ДОУ
2	Результаты готовности детей к обучению в школе	Герасименко М.В. ст. воспитатель
3	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год	инстр.по физ.культуре
4	Разработка проекта плана работы на ЛОП	Герасименко М.В. ст. воспитатель
5	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестра
6	Собеседование - отчеты педагогов о проделанной работе - отчет о работе по теме самообразования	Огородникова О.А. зав. ДОУ
7	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к ЛОП	Совет педагогов
8	Педагогическая неделя. Просмотр итоговых ООД	ст. воспитатель зав. ДОУ

3.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста»

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Анализ адаптации вновь прибывших детей;	октябрь	Воспитатели гр. № 2 и 6 (1 мл.гр), 5, 3, 12(2 мл.гр)
2	Анализ заболеваемости детей в адаптационный период;		Ст.мед.сестра Кукина Г.В.
3	Социальный портрет групп; выявление семей «группы риска», разработка индивидуальных планов работы		Педагог – психолог
4	«Развиваем самостоятельность малыша»		Педагог – психолог

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста»
Апрель

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Консультация «Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста»	апрель	Григорьева Е.Н.
2	Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам.		Ст.медсестра Кукина Г.В.
3	Игровые приемы и методы в работе с детьми раннего возраста		Муллагалиева А.А.
4	Отчёт по картам нервно-психического развития детей.		Педагог- психолог Ганиева Э.М.

3.1.3. Подготовка и проведение семинар - практикумов

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Сентябрь

ТЕМА: «Внедрение в практику работы ДООУ ФОП ДО: вопросы и ответы»

Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Что такое ФОП ДО? Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО Новая образовательная программа детского сада Структура ФОП ДО	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	Соотносим виды деятельности и планируемые результаты с содержанием ФОП (практика педагогов) Динамическая пауза	Воспитатели Педагог-психолог Ганиева Э.М.
3	Как организовать образовательную деятельность с воспитанниками (практика педагогов)	воспитатели

Подготовка к семинару:

1. Разработка презентаций.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Январь

ТЕМА: «Организация совместной детско-родительской деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: формировать у родителей представление о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в семье.

№ пп	Содержание	Ответственные
1	«Роль семьи в воспитании духовно – нравственной личности ребёнка».	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	Решение проблемной ситуации: «Как сделать ценности родителей достоянием ребёнка?»	воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки»	Воспитатель Сагдеева А.А.
4	«Организация совместных праздников в детском саду»	Муз.руководители
5	Составить план работы на следующий учебный год «Условия для духовно – нравственного развития через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС для детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель, Воспитатели ДОУ

Подготовка к семинару:

1. Изучение современных образовательных технологий.
2. Разработка презентаций.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 3

Март

ТЕМА: «Преемственность между ДООУ и школой – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФОП ДО»

№ пп	Содержание	Ответственные
1	«Современная модель выпускника детского сада соответствие с новыми требованиями ФОП ДО»	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	«Психологическая готовность ребёнка к школе»	Педагог-психолог Ганиева Э.М
3	«Почему выпускник детского сада стал «не успешным» в школе?» (обобщение и анализ успешности выпускников нашего детского сада)	Воспитатели Шарыпова А.А., Мухамадиева Г.К., Киямова А.Р.
4	Сетевое взаимодействие по обмену опыта с педагогами и воспитателями детских садов между образовательными организациями СОШ 42, гимназия № 29	Ст.воспитатель Герасименко М.В.

Подготовка к семинару:

1. Изучение современных образовательных технологий.
2. Разработка презентаций.
3. Посещение уроков первоклассников СОШ №42

3.1.4. Подготовка и проведение мастер-классов

МАСТЕР – КЛАСС № 1 (ОКТЯБРЬ)

Тема: «Создание дидактических игр для детей раннего возраста»

Цель: ознакомление с процессом изготовления дидактических игр, развитие творческих способностей, воображения. Повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

Задачи: способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми раннего возраста.

Ответственные: Сагдеева А.А

МАСТЕР – КЛАСС № 2 (ЯНВАРЬ)

Тема: «Попробуй, повтори!»

(знакомство с нейропсихологическими играми и упражнениями)

Цель: повышение уровня знаний участников образовательного процесса по использованию нейропсихологических игр и упражнений.

Задачи: познакомить участников мастер-класса с нейропсихологическими играми и упражнениями, способствующих умственному и физическому развитию дошкольников.

Ответственные: педагог-психолог Ганиева Э.М.

МАСТЕР – КЛАСС № 3 (АПРЕЛЬ)

Тема: "Эксперименты с почвой"

(проектная, исследовательская, экспериментальная деятельность)

Цель: помочь детям лучше узнать окружающий мир. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.

Ответственные: Баранова Ю.Г., Каширина М.М.

3.1.5 Совещания при заведующей

месяц	вопросы	ответственные
Август	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Организация работы МДОУ в 2023/2024 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 3. О подготовке ко Дню знаний. 4. Утверждение плана на сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра
Сентябрь	1. Результаты августовской педагогической конференции 2. Организация дополнительных платных услуг; 3. Организация контрольной деятельности в ДОУ. 4. Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний 5. Разработка плана повышения результативности участия в конкурсах педагогов и детей. 6. Утверждение плана на октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Октябрь	1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 2. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 6. Осенние работы по благоустройству территории 7. Итоги оперативного и производственного контроля. 8. Утверждение плана работы на ноябрь	Заведующий Завхоз Ст.медсестра Завхоз уполномоченный по ОТ ст. медсестра заведующая
Ноябрь	1. Итоги работы по аттестации педагогов ДОУ 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 4. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Утверждение плана работы на декабрь	Ст.воспитатель, ст. медсестра гл.бухгалтер
Декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024г. 3. Состояние участков и территории ДОУ 4. О работе ДОУ в праздничные дни. 5. Утверждение плана работы на январь	Заведующая, ст.воспитатель муз.руководитель заведующий делопроизводитель Ст.воспитатель Завхоз заведующая
Январь	1. О подготовке статистического отчета. 2. Анализ работы за первое полугодие 2023-2024 уч. года 3. Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемости. 4. Анализ проведения новогодних утренников.	заведующий медсестра Ст.воспитатель

	5.Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Трудовая дисциплина в ДОУ 7.Утверждение плана работы на февраль	Профком,
Февраль	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 3. Анализ работы пищеблока 4.Итоги оперативного и производственного контроля. 5. Подготовка к утренникам 23 февраля, 8 марта. 6. Проведение общего родительского собрания на подготовительной группе 7.Утверждение плана работы на март	Заведующий Ст. медсестра ст. воспитатель заведующий
Март	1. Противоаварийные мероприятия 2. Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2024 года. Об организации детского питания 3. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований Сан ПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы 4.Итоги оперативного и производственного контроля. 5. Утверждение плана работы на апрель	Завхоз Ст.м/с, бухгалтер Ст.медсестра Заведующий
Апрель	1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 3.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 4.Итоги оперативного и производственного контроля. 5. комплектование групп на новый учебный год 6. Участие в городских методических мероприятиях 7. Утверждение плана работы на май.	Завхоз Завхоз комиссия по ОТ заведующий
Май	1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы 4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 5.О готовности к проведению текущего ремонта помещений. 6. Организация работ по благоустройству ДОУ 6.Итоги оперативного и производственного контроля. 7. Утверждение плана на летний период (июнь - август)	Заведующий комиссия по ОТ заведующий заведующий Завхоз Завхоз Заведующий
Лето (июнь-июль, август)	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3.Организация питания в летний оздоровительный период. 4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5.О ходе подготовки к новому учебному году. 7. Организация досуга детей. 8. Организация работы по профилактике ДДТП. 9.Итоги оперативного и производственного контроля. - анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период.	Ст. медсестра, комиссия по ОТ заведующая ст. медсестра Завхоз ст.воспитатель ст.воспитатель заведующая

3.1.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответст	Примеч
1.	«Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году» - Подготовка ДОУ к новому учебному году - итоги проверки - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	24.08.23	Зав. ДОУ, Зам. зав по х/ч	
2.	«Организация осенних работ по благоустройству территории» - Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории - Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организации режимных моментов. - Итоги оперативного контроля	8.11.23	Зав.ДОУ Зам. зав по х/ч	
3.	«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников» - Охрана жизни и здоровья детей в зимний период - Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций. - Итоги оперативного контроля	10.01.24	Зав.ДОУ Ст.м/с Председа тель профкома	
4.	«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ» - Выполнение бизнес – плана за 2023 год и 1 квартал 2024 года. - Организация против паводковых мероприятий - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	6.03.24	Зав.ДОУ Зам. Зав по х/ч	
5.	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» - Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год. - Итоги педагогической работы - Организация работы коллектива в летний период - Организация ремонтных работ	15.05.24	Зав. ДОУ, Ст.воспит атель, Педагог- психолог	

3.1.7 Организационный контроль

№	Содержание работы	Срок	Ответств	Примеч.
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО				
Тематический контроль				
1.	Приемка ДОУ к началу нового 2023 – 2024 учебного года	август	члены комиссий	
Контрольно-диагностическая деятельность ДОУ				
Тематический контроль				
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	август	Ст. воспит., Члены комиссии	
2.	«Состояние работы по формированию у детей духовно-нравственных ценностей» в группах № 1, 4, 14 и 10, 7, 8, 9, 11	декабрь		
3.	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей» гр. № 9, 11	апрель-май		
Оперативный контроль ДОУ				
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Сентябрь-май (Приложение №1)	Зав. ДОУ, Ст.воспит Ст. мед. Завхоз	
2.	Организация питания.			
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.			
4.	Оздоровительные мероприятия.			
5.	Режим двигательной активности детей.			
6.	Организация работы с родителями.			
7.	Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы.			
8.	Организация предметно-развивающей среды.			
9.	Оценка работы воспитателя за день.			
10.	Анализ санитарного состояния помещений.			
11.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности			
12.	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»			
13.	Сохранность имущества			
14.	Экономия воды, света			
Предупредительный контроль ДОУ				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель	
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям			
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям			
4.	Подготовка к открытым занятиям			
5.	Подготовка к анкетированию			
6.	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики по физическому развитию и усвоению программного материала			
Смотры-конкурсы ДОУ				
1.	Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты»	октябрь	Метод. совет	
2	Смотр-конкурс «Зимняя фантазия» (лучшая зимняя площадка)	декабрь		
3	Конкурс чтецов среди татарских групп «Туган телем – Тукай теле»	февраль		
4	Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)	май		

Творческие отчеты				
1.	Творческие работы аттестующийся педагогических работников (портфолио)	октябрь	Эксперт. комиссия	
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспит.,у зк. спец.	
3.	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	2 раза в год	Рук-ли кружков	
Выставки детских рисунков и поделок				
1.	«Здравствуй, осень!»	сентябрь	Ст.воспит атель Воспитат ели, Узк. специалис ты Родители	
2.	«Друзья Эколята»	октябрь		
3.	«Синичкин день»	ноябрь		
4.	«Единственной маме на свете.... »	ноябрь		
5.	«Поздравительная открытка для Деда Мороза»	декабрь		
6.	«Знаю дорожные правила!»	январь		
7.	«Мы с папой мастера творить чудеса!»	февраль		
8.	Праздник весны глазами детей	март		
9.	«По следам сказочных героев Г.Тукая»	апрель		
10.	«Должны смеяться дети!»	май		
Диагностика				
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития, освоения основной образовательной программы ДОУ	сентябрь январь, апрель	Ст. воспит., Ст. медсемст ра, Узк.специ алисты Воспитат ели	
2.	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников			
3.	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан			

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Тема, мероприятие	Срок	Ответственные
1	Подготовить документацию согласно номенклатуре дел (ОП ДО в соответствии с ФОП, календарный учебный график, учебный план, годовой план ДОУ, карту максимальной нагрузки, режимы дня)	Сентябрь	Огородникова О.А. Герасименко М.В.
2	Систематизировать материал по разделам: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Игровая деятельность», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», работа с родителями	В течение года	Герасименко М.В.

3	Пополнить методический кабинет новинками методической литературы в соответствии с реализуемыми программами	Октябрь	Герасименко М.В.
4	Оформить Доску Почета.	Сентябрь	Герасименко М.В.
5	Обновить уголок аттестуемого педагога.	Сентябрь	Герасименко М.В.
6	Обновить содержание информационных уголков в группах и холлах.	Сентябрь Декабрь Март	Герасименко М.В. Воспитатели групп
7	Пополнить уголки групп «Родной край» новыми материалами по УМК.	Ноябрь	Герасименко М.В. Капитонова И.П.
8	Подготовить материалы по аттестации педагогов (1 и высшая кв. категории, СЗД)	Сентябрь-декабрь	Герасименко М.В
9	Пополнить папки «В помощь молодым педагогам», «Консультации» новыми материалами в соответствии с ФОП	В течение года	Герасименко М.В
10	Приобрести плакаты, игровое оборудование для ООД и самостоятельной деятельности детей	В течение года	Герасименко М.В

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	ООД по речевому развитию Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Ноябрь	Динушова Л.Р.
2.	ООД по речевому развитию «Транспорт» во второй младшей группе.	Ноябрь	Муллагалиева А.А.
3.	ООД по речевому развитию «Путешествие в осенний лес»	Ноябрь	Матвеева Т.М.

4.	ООД по нравственно – патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе «Наша Родина- Россия»	Февраль	Баранова Ю.Г.
5.	ООД по нравственно – патриотическому воспитанию «Путешествие по городу Набережные Челны»	Февраль	Каширина М.М.
6.	ООД по нравственно – патриотическому воспитанию «Путешествие по городу Набережные Челны»	Февраль	Киямова А.Р.

3.1.8. Работа методического совета

Цель: координация усилий педагогов, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, развитие инновационной деятельности и образовательного пространства, помощи молодым специалистам, успешной работы с родителями и развитию ДОУ в целом:

Состав метод. совета:

1. Хурамшина Ф.Ф.-воспитатель высшей кв.категории
2. Динушова Л.Р. - воспитатель
1. Морозова А.Ф. – воспитатель первой кв.категории
4. Капитонова И.П.- воспитатель по обучению детей татарскому языку, первая кв.кат
5. Гильмутдинова Р.З. – инструктор по физической культуре, высшая кв.категория

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1«Организационное» 1.Составление и утверждение плана работы Методического совета на текущий учебный год.	24 августа	Ст.воспитатель, Совет педагогов
2.	Заседание № 2«Разработка дополнительных материалов к годовому плану на 2023-2024 учебный год» 1. Разработка содержания педагогических недель к годовому плану. 2. Разработка технологических карт календарных планов. 3. Разработка положений о смотрах – конкурсах по ДОУ.	август-сентябрь	Ст.воспитатель, Совет педагогов
3.	Заседание № 3 «Организация работы в зимний период» 1. Создание условий на территории ДОУ. 2. Организация новогодних праздников.	22 ноября	-//-
4.	Заседание № 4«Самообразование педагогов» 1. Проверка документации педагогов по самообразованию (перспективных планов, папок по самообразованию, конспектов ООД, дидактических пособий); 2. Формы распространения педагогического опыта воспитателей к аттестации.	24 января	-//-

5.	Заседание № 5 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» 1. Составление проекта плана на летний оздоровительный период. 2. Подготовка выставки выносного оборудования для игр детей в летний период.	18 апрель	-//-
6.	Заседание № 6 «Итоговое» 1. Итоги деятельности педагогического коллектива за 2023–2024 учебный год (создание презентации); 2. Анализ работы Совета педагогов за прошедший учебный год.	23 мая	-//-

3.1.9. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2023-2024 учебный год.

Цель: Продолжить работу по установлению взаимосотрудничества с социумом и формированию положительного имиджа ДОУ.

№	Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примеч.
Информация о ДОУ					
1.	PR – мероприятия	• работа сайта ДОУ, • установка Доски Почёта, • организация дней открытых дверей, • презентации, • публикации, • публичный доклад	Сентябрь-май	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации	• разработка визитки ДОУ • информационные стенды • фоторепортажи • выпуск памяток по направлениям воспитательно–образовательной работы с детьми • родительская почта • оформление записей в книге отзывов для гостей ДОУ	Сентябрь-май	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты Ст. воспитатель	
4.	Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг (оздоровительные, образовательные, консультационные)с огласно Уставу ДОУ	Согласно ООП	Сентябрь-май	Заведующий	
5.	Личный имидж администрации	• организация работы по благоустройству территории • развитие МТБ ДОУ	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ	

6.	Имидж персонала	• участие в конкурсах профессионального мастерства по ДОУ, ОДО, УО, РТ, региону и РФ • продолжение обучения по использованию ИКТ-технологий • стимулирование педагогов в получении высшего образования	Сентябрь-май	Старший воспитатель	
Общественная деятельность ДОУ					
1.	Разнообразить связи ДОУ с различными организациями, общественностью	• ГУЗ «Детская городская больница №4» • МАОУ СОШ № 42 • ДОУ № 118 • ФГБОУ ВПО «НИСПТР» • ПМПК	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	
2.	Принять участие воспитанникам и сотрудникам ДОУ в городских и региональных мероприятиях	• Выступление педагогов на августовских совещаниях • Участие в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах	Сентябрь-май	Ст. воспитатель	
3.	Совершенствовать формы работы с родителями	• Тематические развлечения • Проектная семейная деятельность • Открытые ООД • Конференции • Всеобуч • Родительские мастерские • Выставки рисунков	Сентябрь-май	Ст. воспитатель	

3.2. Подготовка и аттестация кадров

3.2.1. Циклограмма работы с педагогами:

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, а так же «педагог-методист» и «педагог-наставник», к предъявляемым квалификационным требованиям по должности «воспитатель» и вариативным формам проведения аттестации.	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Аттестуемые
1.2.	Работа с нормативными документами	сентябрь	
1.3.	Подготовка перечня материалов, необходимых для исследования результативности педагога	сентябрь	Ст. воспитатель

1.4.	Подготовка для изучения вопросов компьютерного тестирования для всех групп педагогов (воспитателей, узких специалистов)	август	
1.5.	Создание банка данных воспитателей ДОУ, прошедших курсы аттестационных экспертов, с целью формирования экспертных групп ОДО	август-сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
II. Организационный этап			
2.1.	Прием заявлений от работников ДОУ на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	сентябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Аттестуемые
2.2.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	сентябрь.	
2.3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023/204 уч.год»	август	Ст. воспитатель
2.4.	Оформление приказа о проведение аттестации	до 10 октября	Зав. ДОУ
2.5.	Оформление отчета – информации аттестующих педагогов на I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности для проведения экспертизы результатов деятельности	за 2 недели до экспертизы	Аттестуемые
2.6.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на соответствие занимаемой должности	за 10 дней до проведения аттестации	Зав. ДОУ Ст.воспитатель , Аттестуемые
2.7.	Оформление заявки ГЭК по проведению экспертизы результатов деятельности претендентов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	за 4 недели до экспертизы	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
2.8.	Составления графика проведения экспертизы на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	октябрь	Эксп. группа
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Изучения уровня профессионализма: •смотр творческих лабораторий; •анализ документов	октябрь - ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная группа
3.2.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с формой, заявленной аттестуемым: •анализ документации; •анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; •оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ; •посещение мероприятий и их оценка; •проведение анкетирования	октябрь - ноябрь	
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующих педагогов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная группа
3.4.	Подготовка экспертного заключения и	ноябрь	
3.5.	Ознакомление аттестуемого педагога с предварительными итогами аттестации	в течение 10 дней	Зав. ДОУ Аттестуемые
IV. Заключительный этап			

4.1 .	Итоговое заседание аттестационной комиссии: • заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; • обсуждение экспертного заключения, представления (возможны вопросы); • оформление решения аттестационной комиссии (журнал выдачи аттестационных листов, аттестационные листы)	ноябрь	Главная аттестационная комиссия
4.2 .	Оформление решения аттестационной комиссии издание приказа МО и Н РТ о присвоении сотруднику высшей, I квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности	в течение месяца	
4.3 .	Запись в книге выдачи аттестационных листов ДОУ, оформление записи в трудовой книжке	в теч. 1 недели	Ст.воспитатель Делопроизводитель
4.4 .	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год: • рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ; • составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров; • анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год	май	Ст.воспитатель

3.2.2.Циклограмма самообразования педагогов

Темы самообразование педагогов:

ФИО педагога	Тема самообразования
Киямова А.Р.	Эйдетика и речевое развитие!
Григорьева Е.Н.	Творческое конструирование с элементами дизайна (бумага)
Матвеева Т.М.	«Нетрадиционные техники рисования для дошкольников»
Муллагалиева А.А.	«Английский для малышей»
Шарыпова А.А.	Конструирование
Стяжкина З.Э.	«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»
Намятышева Ю.Л.	Развитие связной речи
Мухамадиева Г.К.	Воспитание любознательности у дошкольников
Сагдеева А.А.	Английский для дошколят
Павлова Н.В.	«Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников»
Марченко О.В.	«Влияние положительных эмоциональных состояний на креативность и адаптационный потенциал детей старшего дошкольного возраста»
Баранова Ю.Г.	«Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей»
Морозова А.Ф.	«Веселая логика»
Хурамшина Ф.Ф.	«Пальчиками играем – речь развиваем»
Ибатуллина Л.И.	Нравственное воспитание через с/р игру
Каширина М.М.	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»
Сагдеева А.А.	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
Динушова Л.Р.	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»
Капитонова И.П.	«Использование ИКТ-технологий для детей дошкольного возраста»
Гильмутдинова Р.З	Использование нестандартного оборудования в детском саду
Первунина О.Н.	«Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»
Майорова С.В.	Развитие связной речи , технология - сиквейн
Сухова А.М.	«Одаренные дети?!»

3.2.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

План повышения категорийности педагогов на 2023-2024 гг.:

п\п	Ф.И.О	Должность	Образование	Переподготовка	Категория	Повышение квалификации по годам (год планируемого прохождения курсов и аттестации)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1.	Огородникова Ольга Александровна	Зав. ДОУ	Высшее,БГПУ, учитель логопед.,2000		Без/кат					
2.	Герасименко Марина Викторовна	Старший воспитатель	Высшее, НГПИ, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		Высшая		А			
3.	Первунина Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее,ТРУК, руководитель самодеятельных хоров, 1991 ВУМ, бакалавр менеджмента, 1996	ТИСБИ, педагогика и психология дошкольного образования	Первая		А			
4.	Сухова А.М.	Музыкальный руководитель	высшее		б/к					
5.	Ганиева Э.М.	Педагог-психолог	высшее		б/к	СЗД				

6.	Гильмутдинова Розалия Замировна	Инструктор по физической культуре	Высшее, КамГиФ, инструктор- методист по лечебной физкультуре и массажу, 2005	ТИСБИ, педагогика и психология дошкольного образования, 2014	высшая					
7.	Капитонова Ирина Петровна	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Высшее, ЕГПУ, родной язык и литература, 2006	НИСПТР, педагогика и психологии дошкольного образования, 2015	первая					
8.	Майорова Светлана Валерьевна	Воспитатель	высшее		б/к					
9.	Баранова Юлия Георгиевна	Воспитатель	высшее		первая		А			
10	Григорьева Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее, НИСПТР, дошкольная педагогика и психология	НИСПТР, дошкольная педагогика и психологии, 2020	б/к					
11	Мухамадиева Гульнар Кавсаровна	Воспитатель	Высшее, НГПИ преподаватель, дошкольной педагогики и психологии, 2010		высшая					
12	Морозова Альбина Фанилевна	Воспитатель	Высшее, НГПИ преподаватель, дошкольной педагогики и психологии, 2010		Первая	А				

13	Стяжкина Зульфия Эргашевна	Воспитатель	Высшее, НГПИ преподаватель, дошкольной педагогике и психологии, 2005		Первая					
14	Хурамшина Феруза Фархадбаевна	Воспитатель	Высшее, ЕГПУ, родной язык и литература, 2006	НИСПТР, педагогика и психологии дошкольного образования, 2015	Высшая					
15	Шарыпова Анна Александровна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель русского языка и литературы, 2009	НИСПТР, дошкольная педагогика и психология.	Высшая					
16	Каширина Мария Михайловна	воспитатель	высшее		первая		А			
17	Марченко Оксана Васильевна	Воспитатель	Средне- специальное		б/к	СЗД				
18	Киямова Айсылу Ришатовна	воспитатель	высше		первая		А			
19	Динушова Лейсан Рафиловна	воспитатель	Высшее		б/к					
20	Намятышева Юлия Леонидовна	воспитатель	высшее		б/к					
21	Ибатуллина Лейсан Илдусовна	воспитатель	высшее		б/к					

22	Павлова Надежда Витальевна	Воспитатель	высшее		б/к		СЗД			
23	Сагдеева Альбина Альбертовна	воспитатель	высшее		первая	А				
24	Муллагалиева Алия Альбертовна	воспитатель	высшее		первая	А				
25										

Аттестующиеся педагоги на 2023-2024 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв. категория	Претендуемая кв. категория	Сроки предыдущей аттестации	Срок подачи заявления
1.	Морозова А.Ф	Воспитатель	первая	высшая	2018г	Октябрь 2023г.
2.	Сагдеева А.А.	Воспитатель	первая	высшая	2019г	Октябрь 2023г.
3.	Муллагалиева А.А	Воспитатель	первая	высшая	2019г	Октябрь 2023г.
4.		Воспитатель				
5.		Воспитатель				
6.		Воспитатель				

3.2.4.Мотивация и стимуляция кадров

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении.

Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе интернет сайтов и публикация конспектов мероприятий	сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	сентябрь-май	
3.	Направлять на курсы повышения квалификации воспитателей и узких специалистов по программам реализуемым в ДОУ, инновационным технологиям и обучать на авторских курсах	сентябрь-май	
	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	сентябрь-май	
4.	Организовать подписку методической литературы и периодической печати	сентябрь/и юнь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
5.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и управлении образования	сентябрь-май	
6.	Участие в организационно-педагогической работе: • проводить просмотры ООД по ОО к тематическим проверкам; • проводить просмотры ООД по ОО по обмену опытом; • проводить работу по наставничеству; Участие в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь-май	Ст. воспитатель
7.	Работа по самообразованию (показ занятий, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Обобщение опыта по теме: • Успешная адаптация детей вДОУ • Речевые игры по УМК в режимных моментах • Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в театрализованной деятельности • Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку • Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах • Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни детей дошкольного возраста • Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя ДОУ в направлении	Сентябрь-май	узкие специалисты, воспитатели

	музыкального развития дошкольников - Музыкальный фольклор - Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста - Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками - Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ - Организация образовательного пространства с учетом УМК - ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников - Подвижные игры в летний период на участке		
9.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест. педагогов
10	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	январь	Педагог-психолог
11.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	сентябрь-май	Заведующий

3.2.5. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

№ группы	возраст детей.	Количество детей	Воспитатели групп	
№ 1	4-5	25	Каширина М.М.	Павлова Н.В.
№ 2	2-3	22	Григорьева Е.Н.	Намятышева Ю.Л.
№ 3	3-4	25	Морозова А.Ф.	Намятышева Ю.Л.
№ 4	4-5	26	Шарыпова А.А.	Павлова Н.В.
№ 5	3-4	24	Муллагалиева А.А.	Намятышева Ю.Л.
№ 6	2-3	25	Сагдеева А.А.	Павлова Н.В.
№ 7	5-6	26	Динушова Л.Р.	Марченко О.В.
№ 8	5-6	26	Стяжкина З.Э	Марченко О.В.
№ 9	6-7	26	Баранова Ю.Г.	Майорова С.В.
№ 10	4-5	25	Матвеева Т.М.	Майорова С.В.
№ 11	6-7	27	Хурамшина Ф.Ф.	Ибатуллина Л.И.
№ 12	3-4	26	Мухамадиева Г.К.	Майорова С.В.
№ 14	4-5	27	Киямова А.Р.	Ибатуллина Л.И.

Ст. воспитатель: Герасименко М.В.

Муз. руководитель: Сухова А.М., Первунина О.Н.;

Инструктор по физической культуре: Гильмутдинова Р.З.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Капитонова И.П.

Педагог-психолог: Ганиева Э.М

3.2.6 Качественный состав педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О., возраст	должность	Проф. стаж			образование			категория		
			До 5	5-10	Более 10	среднее	С/С, С/П	В	В	1	б/к
1.	Герасименко М.В.	Ст. восп.			+			+	+		
2.	Ганиева Э.М.	Психолог	д/о					+			+
3.	Сухова А.М.	Муз. рук			+			+		+	
4.	Первунина О.Н.	Муз. рук..			+			+		+	
5.	Гильмутдинова Р.З.	Физ. инст			+			+		+	
6.	Капитонова И.П.	Восп тат.я		+				+			+
7.	Хурамшина Ф.Ф..	Восп			+			+	+		
8.	Шарыпова А.А.	Восп			+			+	+		
9.	Марченко О.В.	Восп						+		+	
10.	Майорова С.В.	Восп									
11.	Григорьева Е.Н.	Восп	+								
12.	Матвеева Т.М.	Восп	+					+			+
13.	Киямова А.Р.	Выс		+				+		+	
14.	Муллагалиева А.А.	Восп	+					+			
15.	Мухамадиева Г.К	Восп			+			+	+		
16.	Морозова А.Ф.	Восп			+			+		+	
17.	Сагдеева А.А.	Восп									
18.	Каширина М.М.	Восп									
19.	Баранова Ю.Г.	Восп									
20.	Стяжкина З.Э.	Восп			+			+		+	
21.	Ибатуллина Л.И.	Восп	+					+			+
22.	Павлова Н.В.	Восп						+			
23.	Намятышева Ю.Л.	Восп									
24.	Динушова Л.Р.	Восп									
25.		Восп									
26.		Восп									
27.		Восп									

По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 7 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 5 педагогов;
- 3) Более 10 лет – 12 педагогов.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Педагоги
До 20 лет	0
С 21-30 лет	3
С 31-40 лет	11
С 41-50 лет	6
С 51-55 лет	4
Итого:	24

1. План работы с молодыми специалистами

Цель: оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Задачи: помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	август	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговой ООД в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
5.	Помощь в оснащении пед. процесса.	в течение года	Старший воспитатель, наставники
6.	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Старший воспитатель
7.	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Старший воспитатель
<i>Педагогическая гостиная молодого воспитателя</i>			
8.	<u>Тема:</u> «Документация воспитателя»	сентябрь	Старший воспитатель
9.	<u>Тема:</u> «Планирование воспитательно – образовательного процесса согласно ФГОС.	октябрь	Старший воспитатель
10.	<u>Тема:</u> «Подготовка воспитателя к проведению ООД	ноябрь	Старший воспитатель
11.	<u>Тема:</u> «Организация взаимодействия с родителями: Родительские собрания	декабрь	Старший воспитатель
12.	<u>Тема:</u> «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС»	январь	Старший воспитатель
13.	<u>Тема:</u> «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	февраль	Старший воспитатель
14.	<u>Тема:</u> «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	март	Старший воспитатель
15.	<u>Тема:</u> «Планирование воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период»	апрель	Старший воспитатель
16.	Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года	май	Старший воспитатель

5.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
5.1 План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Медико–педагогический совет	сентябрь	Старший воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
3.	Диагностика 1 этап в первой половине учебного года с целью определения зон образовательных потребностей каждого ребенка	декабрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагог- психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
4	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	ноябрь-январь	Старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
5	Контрольные срезы	январь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, совет педагогов
6	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	январь-апрель	Старший воспитатель, педагог- психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
7	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы. Медико –педагогический совет	апрель	Старший воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
8	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП	ноябрь, апрель	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагог- психолог, совет педагогов
9	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	май - август	Старший воспитатель, педагог- психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ

5.2. План работы ППК

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание ППК ДОУ - анализ результатов обследования детей; - утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, ст.м/сестры
2.	Подготовка документов на городскую ПМПК.	декабрь	Педагог-психолог
3.	Итоговое заседание ППК: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период.	апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, ст.м/сестры

ППК № 1

Октябрь

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ результатов диагностики детей: - обследования мотивационной готовности детей к школе; - уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Педагог-психолог
2	Анализ МКР по физическому развитию детей, 1 этап.	Инструктор по физ. культуре Гильмутдинова Р.З.
3	Анализ результатов диагностики детей по усвоению программного материала по государственным языкам РТ	Воспитатель по обучению татарскому языку Капитонова И.П.

ППК № 2

Январь

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ заболеваемости за первое полугодие в группах ДОУ	Старшая медсестра
2	Итоги контрольного среза по МКР по физическому развитию детей	Инструктор по физ.культуре Гильмутдинова Р.З.
3	Итоги контрольного среза по диагностике детей усвоения программного материала по татарскому и родному языкам	Воспит. по обучению тат.языку Капитонова И.П.

4	Итоги диагностики по музыкальному развитию детей	Музыкальный руководитель Первунина О.Н. Сухова А.М.
5	Результаты диагностики детей, показавших низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	Педагог-психолог

ППК № 3

Апрель

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию детей за учебный год	Инструктор по физ.культуре Гильмутдинова Р.З.
2	Итоги диагностики по музыкальному развитию в ДОУ за учебный год	Музыкальный руководитель
3	Результаты диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому и родному языкам	Воспитатель по обучению тат.языку Капитонова И.П.
4	Анализ результатов диагностики детей: - обследования мотивационной готовности детей к школе; - уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Педагог-психолог.
5	Анализ мониторинга уровня усвоения программного материала за второе полугодие. Результаты внутренней экспертизы результатов усвоения программного материала в старших, подготовительных группах. Итоги внутренней экспертизы результатов диагностики детей усвоения программного материала по татарскому и родному языкам.	Старший воспитатель

6. Система оздоровительной работы.

6.1 Закаливание детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	Оптимизация режима			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№ 2,6 и 5, 3, 12	ежедневно	Воспитатели, педагог – психолог, старшая медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1-13	ежедневно	Старший воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1-13	ежедневно	Воспитатели
2.	Организация двигательного режима			
2.1.	Физкультурные занятия	1-13	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Физ. инструктор, воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	1-13	ежедневно в зале или на воздухе 10 – 12 мин.	Воспитатели, физ. инструктор
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1-13	ежедневно по мере подъема 10 мин.	Воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
2.4.	Физкультминутки	1-13	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
2.5.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1-13	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели
2.6.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	Воспитатели, физ. инструктор
2.7.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	1-13	ежедневно	Физ. инструктор, воспитатели
2.8.	Индивидуальная работа по развитию движений	1-13	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, физ. инструктор
2.9.	Прогулки - походы	ст., подг.	2 – 3 раза в месяц	Воспитатели
2.10.	Спортивный досуг	1-13	ежемесячно	Воспитатели, физ. инструктор
2.11.	Неделя здоровья	1-13	3 раза в год (последняя неделя квартала)	Воспитатели физ. инструктор
2.12.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	ср. – подг.	3 раза в год	физ. инструктор

		гр.		
2.13.	Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	Физ. инструктор
2.14.	Самостоятельная двигательная активность	1-13	ежедневно в помещении и на открытом воздухе	Воспитатели
2.15.	Музыкально – ритмические движения	1-13	2 раза в неделю	Музыкальные руководители
2.16.	Занятия аэробикой	Ср., ст., подг. гр.	по плану	Физ. инструктор
2.17.	Игры и забавы	1-13	ежедневно	Воспитатели
3.	Охрана психического здоровья детей			
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1-13	ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, узкие специалисты
3.2.	Песочная терапия	1-13	ежедневно	Педагог психолог
3.3.	Сказкотерапия	1-13	ежедневно	Педагог-психолог
3.4.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. ср. – подг. гр. ст., подг.	ежедневно	-//-
4.	Профилактика заболеваемости			
Подготовительный период			Сентябрь – 3-я декада октября	
4..	Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели
Период повышенной заболеваемости			1-я декада ноября - 2-я декада декабря	
4..2	Лимонно – чесночная смесь	1-13	15	Ст. м/с
4.3	Оксалиновая мазь	1-13	ежедневно	Ст. м/с
4.4.	Полоскание горла солевым раствором 0,5 %	1-13	10	Ст. м/с
4.5	Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	1-13	ежедневно	воспитатели
4.6	Режим проветривания и влажной уборки	1-13	ежедневно	контроль ст. м/с
Период реабилитации и подготовки к нераспространению гриппа			3-я декада декабря – 3-я декада января	
4.7	Игровой массаж	1-13	ежедневно	воспитатель
4.8	Натуротепия: лук, чеснок в группах	1-13	ежедневно	воспитатели
4.9	Оксалиновая мазь	1-13	ежедневно	воспитатели
4.10	Ароматерапия с пихтовым маслом	1-13	10	Воспитатели 50
411	Лимонно – чесночная смесь	1-13	10	Ст. м/с
			1-я декада	

Период гриппа			декабря – 3-я декада марта	
4.12	Интерферон, оксалиновая мазь	1-13	ежедневно перед прогулкой	Ст. м/с
4.13.	Санация носоглотки солевым раствором 0,5 %	1-13	ежедневно	Ст. м/с
4.14.	Точечный массаж	1-13	ежедневно	Воспитатели
4.15.	Ароматерапия с сосновым маслом	1-13	ежедневно	Воспитатели
Период нового повышения заболеваемости			1-я декада апреля – 1-я декада мая	
4.16.	Адаптогены - элеутерококк		10	Ст. м/с
4.17.	Витаминотерапия	1-13	ежедневно	Ст. м/с
Реабилитационные мероприятия				
4.18.	Точечный массаж	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	1-13	летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.4.	Ходжение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с
5.5.	Сон с доступом воздуха	1-13	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с
5.6.	Обширное умывание	со ср. гр	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с,
5.7.	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с
5.8.	Контрастные воздушные ванны	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.9.	Игровой массаж	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.10.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1-13	ежедневно	Воспитатели
6.	Организационная работа			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	1-13	в течение года	Воспитатели
6.2.	Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал		в течение года	Заведующий, физинструктор
6.3.	Антропометрия	1-13	сентябрь, апрель	Ст . м/с
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	1-13	сентябрь	Ст . м/с
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений	1-13	в течение года	Ст . м/с
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	1-13	в течение года	Ст . воспитатель, ст. м/с
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	3 раза в год	Физинструктор

6.8.	Медицинское обследование состояния здоровья	1-13	2 раза в год	Ст. м/с.
6.9.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	Ст. воспитатель, ст. м/с

6.2 Здоровьесберегающие технологии

№ п\п	Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
1.	<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
1.1	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели, физ. инструктор
1.2.	Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, педагог – психолог
1.3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.4.	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.5.	Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.6.	Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
1.7.	Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, физинструктор
1.8.	Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Физинструктор
2.	<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
2.1.	Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе); ранний возраст – в групповой комнате.	Все группы	Воспитатели, физинструктор
2.2.	Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 – ю половину	Все группы	Воспитатели, педагог –

		дня		психолог
2.3.	Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели, педагог психолог -
2.4.	Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели, физинструктор
2.5.	Занятия из серии ЗОЖ	1 раз в неделю	Со ср.гр.	Воспитатели
3.	<i>Коррекционные технологии</i>			
3.1.	Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий. муз.театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Музыкальные руководители
3.2.	Пескотерапия	В свободное время, как часть занятия	Все группы	Психолог
3.3.	Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10 – 12 занятий по 25 – 30 мин. В малых группах	Со старшего возраста	Воспитатели, психолог

7. Воспитательная система.

7.1 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ, Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
2	Совещание при заведующем по вопросам: - «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов»;	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Акция «Внимание - дети!»	Сентябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ,

4.	Консультация для педагогов «Система диагностических методик в ДОУ по правилам дорожного движения для всех возрастных групп».	Декабрь	Зам. зав. по ВМР.
5.	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	Сентябрь	Воспитатели подгт.групп
6.	Мониторинг сформированности компетентности безопасного поведения детей на улице.	январь	Воспитатели старших групп
7.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД.	ноябрь	Творческая группа, воспитатели.
8.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.	Ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.
9.	Конкурс на лучшую стенгазету по профилактике ДДТТ.	Февраль	Творческая группа, воспитатели.
10.	Круглый стол посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД и родительского комитета.	апрель	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ.
11.	Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД.	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ.
12.	Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Май	Воспитатели старших групп № 7,8
13.	Заседание творческой группы по теме: «Проведение развлечения посвященный Дню защиты детей»	Май	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа.
14.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, узкие специалисты, ст.восп.
15.	Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах».	По графику	Ст.воспит, метод.совет
16.	Оснащение центров БДД.	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей: «Рекомендации родителям по ПДД», «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители», «Пешеход- невидимка: для чего нужен светоотражающий значок?»	Сентябрь	Воспитатели.

2.	Групповое родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?"	май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели подгот. групп №7, 8 и 9, 11
3.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Сентябрь-май	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
5.	Оформление для родителей памяток «Родитель-первый учитель безопасного поведения на дороге», «Безопасность ради жизни»	Ноябрь-декабрь	Ст.восп., Воспитатели
6.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Азбук безопасности».	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели.
7.	Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ	Октябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, ст.воспит, ответственный за сайт
8.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МАДОУ по профилактике детского дорожного травматизма.	Май	Воспитатели.
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели.
10.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	Июнь, декабрь	Ст. воспит.
Работа с детьми			
1.	Тематическая неделя «Зеленый огонек» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения).	сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.воспит.
2.	Выставка рисунков детей «Зеленый огонек».	октябрь	Творческая группа, воспитатели.
3.	Музыкальное развлечение «Дорожные ловушки» агитбригада	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
4.	Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Декабрь, май	Воспитатели подготовительной группы 2,3,5,10 и 12
5.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности».	Сентябрь-май	воспитатели.
6.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД.	Сентябрь-май	Воспитатели.

7.	Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька" с участием родителей.	Ноябрь	Инструктор по ф/к воспитатели.
8.	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД.	В течение года	Воспитатели.
9.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	В течение года	Воспитатели.
10.	Участие детей в городских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.
11.	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику).	Ежемесячно	Ответственный за организацию работы по профилю ДДТТ, воспитатели.

7.2 Основы Безопасности Жизнедеятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (со 2 младшей группы) по разделам: Ребенок и другие люди: «Кто нас окружает», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Когда ты один дома», «Если тебя обидели» Ребенок и природа: «Опасные растения», «Маленький да удаленький», «Собака бывает кусачей», «Рядом вода» Безопасность ребенка в быту: «Наши друзья и враги», «Опасности дома», «Пожар – это страшное бедствие» Ребенок и его здоровье: «Изучаем свой организм», «Чтобы быть здоровым», «Если ты заболел», «Врачи – наши помощники», «О роли лекарств и витаминов» Ребенок на улице города: «Мчатся по улице автомобили», «Помнить обязан любой пешеход», «Проезжая часть», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети».	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	март	Воспитатели
С педагогами			
1.	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	сентябрь-май	Завхоз
2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями. Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	сентябрь-май	Ст. воспитатель

3	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по ОБЖ.	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей ОБЖ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
С родителями			
1.	Профилактическая работа по предупреждению травматизма посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Консультация: «Рекомендации родителям по ОБЖ»	март	Родители
3.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		

7.3 Пожарная безопасность

п/п	№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
С детьми				
1.		Беседы и ООД с детьми о правилах пожарной безопасностии труде пожарных (со 2 младшей группы)	сентябрь-май	Воспитатели
2.		Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с путями эвакуации, по микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	Сентябрь -май	
3.		Выставка рисунков «Азбука безопасности (ПБ)» (пожарной безопасности) совместно с Гим. №29 и СОШ 42 №14 и 1 (подгот. группа)	сентябрь-май	
С педагогами				
1.		Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре	сентябрь-май	Зав.ДОУ, Завхоз
2.		Выбор тем самообразования по обучению детей ПБ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
3.		Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по игрового и наглядного материала по ПБ	сентябрь-май	Воспитатели
4.		Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
5.		Организация лекций инспектора Пожарной службы	Сентябрь-май	Зав.ДОУ,
С родителями				
1.		Профилактическая работа по предупреждению пожароопасных ситуаций посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели Родители Ст. воспит Воспит
2.		Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	
3.		Выпуска памяток «Осторожно, огонь!»	май	Ст. воспитатель Воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»: 1. Тема: «Пожар - великая беда» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3. Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц февраль	Педагоги групп
2	Развлечения: 1. «Приключения лесных жителей». 2. «Пожарные на учении».	ноябрь, июнь	ТИГ, педагоги старших, подгот. групп
3	Экскурсии: 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО).	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели Совет педагогов
4	Выставка: Выставка детских рисунков «Азбука безопасности».	ноябрь, июнь	Педагоги старших, подгот. групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», « Что несет людям огонь?» -Беседы о правилах поведения при пожаре; -Викторина: «Как это бывает?»; -Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; -Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	сентябрь-май	Педагоги групп
7	Работа с родителями: -Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. -Наличие памяток по ППБ в группах. -Использование художественной литературы и детских журналов. -Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач(дома). -Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	май сентябрь-май	Заведующий ДОУ Педагоги групп

**7.4. Культурно-досуговая деятельность
Праздники и развлечения на 2023-2024 учебный год**

№ ия	Мероприят	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	«День Знаний»	Старшие и подготовит. группы (совместно с родителями)	Муз. руководители
2.	«Веселый светофор»	Средние, старшие, подг.	Инструктор по ФК
ОКТАБРЬ			
1	«Мы растем здоровыми»	Все возрастные группы	Инструктор по ФК
2.	«День Пожилых людей»	Средние, старшие, подг.	муз.рук
3	«Золотая осень»	Все возрастные группы	Муз. руководители
НОЯБРЬ			
1	«День матери»	Средние, старшие	Инструктор по ФК
2	«День матери»	Подгт.гр (совместно с родителями)	Муз. руководители
ДЕКАБРЬ			
1	«Зимние забавы»		Инструктор по ФК
2	«Новый год - волшебный праздник»	Все возрастные группы	Муз. руководители
ЯНВАРЬ			
1	«Нам не страшен мороз!»	Старшие, подгот. группы(совместно с родителями)	Инструктор по ФК
ФЕВРАЛЬ			
1	«Масленица»	Средние, старшая, подготовит. группы	Муз. руководитель
2	«Будем солдатами»	Средняя группа	Муз. руководитель
3	«Будем в армии служить!»	Сред.,старш. группы	Инструктор по ФК
МАРТ			
1	«Праздник весны»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
2	Татарский праздник «Навруз»	Все возрастные группы	Воспитатель тат. языка, инструктор по ФК
АПРЕЛЬ			
1.	«Праздник-безобразник»	Все группы	Муз. руководитель
2.	Конкурс чтецов Г. Тукай	Сред., стар., подгот. группы	Воспитатель тат. языка
3.	«Разноцветные мячи»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФК
МАЙ			
1.	«День Победы!»	Старш. группы и средн. группы	Инструктор по ФК
2.	«Нас в школу приглашают зазорные звонки!»	подготовительные группы	Муз. руководитель

8.СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан

8.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Анализ национального состава детей ДОУ.	сентябрь-май	Воспитатель по обуч.тат. языку
2.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	сентябрь-май	Зав. ДОУ
3.	Дифференцированный подход к подбору кадров	сентябрь-май	Зав. ДОУ
4.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	сентябрь-май	Ст. воспитатель
5.	Дни открытых дверей	апрель	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Узк.специалисты
6.	Организация работы сайта ДОУ	сентябрь-май	
7.	Пополнить методический кабинет материалом по ЭРС	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС	сентябрь-май	Воспитатель по обуч.тат. языку
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обуч.тат. языку
10.	Диагностирование и информирование родителей об уровне усвоения детьми родного (татарского) языка	сентябрь, январь, апрель	Воспитатели по обучению. род. языку
11.	Организация консультаций (групповых и индивидуальных)	сентябрь-май по плану	
12.	Встречи и беседы с родителями		
13.	Открытые показы ООД по ОО Коммуникация (татарский язык)	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обуч.тат. языку
14.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях	сентябрь-май по плану	Ст.воспитатель, Узк.специалисты
15.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	сентябрь-май	Ст.воспитатель, Педагог-психолог
16.	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке	сентябрь-май	Администрация, Воспитатели групп, Узк.специалисты
17.	Контроль, согласно циклограмме оперативного контроля, тематический контроль	сентябрь-май	Администрация, Воспитатели групп, Узк.специалисты

8.2. Организация мероприятий, смотров – конкурсов на родном (татарском) языке

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
С детьми			
1.	Тематическая неделя «Международный день родного языка»	Февраль	Воспитатели групп
2.	Развлечения: • «Сәмбелә» • «Нәүрүз» • «Праздник Г.Тукая!»	октябрь ноябрь апрель	Воспитатели, узкие специалисты
3.	Конкурс чтецов по творчеству М. Джалиля. Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая «Без Тукай оныклары»;	октябрь апрель	Воспит.по обучению тат.яз, узкие специалисты, воспитатели
4	Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Творчество Джалиля - детям» Выставка рисунков: «Волшебный мир сказок А.Алиша»;	февраль апрель	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Конкурс театр.деятельности «Сөяр» Смотр-конкурс «Татар малае. Татар кызы»,	Октябрь, март	Комиссия ДОУ
6	Участие на праздниках и развлечениях с театрализованной деятельностью	сентябрь-май	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
С педагогами			
1.	Организация курсов по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	Еженедельн о по средам	Воспитатель по обучению детей тат.яз
2.	Проведение тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	октябрь	Ст.воспит, совет педагогов
3.		январь	Ст.воспит, воспит
6	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.яз, ст.восп.

7	Консультации для педагогов: Консультирование педагогов по повышению качества обучения детей татарскому языку через применение УМК (для русских групп) • Методы и приёмы развития речи детей в детском саду • Использование УМК в режимных моментах Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями Консультация для родителей • «Ребенок в двуязычной семье» • «Родной язык в семье» тат.группы • «Влияние речи родителей на развитие речи детей»	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.яз
8.	Трансляция опыта работы по обучению татар.языку в подг.гр. в соц.сетях (ВКонтакте)	По плану	Воспитатель по обучению детей тат.яз
С родителями			
1.	Групповые консультации для родителей: • «Ребенок в двуязычной семье» • «Родной язык в семье» тат.группы • Влияние речи родителей на развитие речи детей Памятки: «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» Буклеты: «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.языку, воспитатели
2.	Оформление тематического стенда «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» (ср.группа)	ноябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз,
4.	Круглый стол «Изучаем татарский язык вместе» (старшая группа)	сентябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз,

8.3. Работа по использованию ЭРС

№	Содержание	Срок	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение цикла ООД по теме: «Знакомство с республиками Поволжья» (культура, традиции, костюмы, фольклор, праздники): «Татарстан», «Башкортостан», «Чувашия», «Россия», «Мордовия», «Марий-Эл», «Удмуртия».	сентябрь-май	Воспитатель по обуч.тат. языку, Воспитатели
2.	Организация бесед, посвященных: • «Дню рождения и творчеству А.Алиша»; • «Международному дню родного языка»; • «Дню рождения и творчеству М.Джалиля»; • «Дню рождения и творчеству Г.Тукая».	сентябрь февраль апрель	
3.	Организация выставок детских рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей.	сентябрь-май	
4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и Поволжья	сентябрь-май	Воспитатель по обуч.тат. языку, Муз.руководитель
5.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	сентябрь-май	

7.	Выставка рисунков «По следам героев сказок А.Алиша»;	апрель	Воспитатель по обуч.тат. языку, Муз.руководитель, родители
8	Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле» (лучшее прочтение стихотворения, музыкально-театральных инсценировок), конкурс чтецов по творчеству М. Джаляля	Январь, март	Воспитатель по обуч.тат. языку, Муз.руководитель, родители
С педагогами			
1.	Организация и проведение семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, консультаций об использовании ЭРС в работе с детьми	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обуч.тат. языку, Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Открытые показы образовательной деятельности с использованием УМК, режимных моментов, развлечений с детьми		
3.	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания национального уголка	сентябрь-май	
С родителями			
1.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через итоговую ООД.	День открытых дверей	Воспитатель по обуч.тат. языку Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	сентябрь-май	
3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	сентябрь-май	
4.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях.	сентябрь-май	
5.	В холлах ДОУ и групповых родительских уголках оформление тематических стендов и выставок.		
6.	Совместная детско-родительская выставка «Достопримечательность родного города»		
Преемственность со школой			
1.	Взаимопосещения ООД и праздников в СОШ № 42	по плану	Воспитатель по обуч.тат. языку
3.	Участие в совместных выставках детских работ	апрель	Воспитатели, ст.воспит.
4.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатель по обуч.тат. языку

9. Система взаимодействия ДООУ с другими организациями

9.1 Система работы с родителями

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Создать условия для реализации партнёрских отношений между ДООУ и семьёй через совместные мероприятия.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
2	Организация и проведение Дней Открытых дверей для родителей с просмотром ООД	Ноябрь, март	Ст. воспитатель, педагоги
3	Отчет по самообследованию ДООУ	Май	Заведующий, ст. воспитатель
4	Работа с родителями на сайте ДООУ	В теч. года	Шарыпова А.А.
5	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных соревнованиях	В теч. года	Ст. воспитатель
6	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки, буклеты) по вопросам воспитания и обучения	В теч. года	Педагоги
7	Ознакомление с изучаемым программным материалом по УМК, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В теч. года	Воспитатели по обучению татарскому языку
9	Проведение индивидуальных бесед в утренний и вечерний отрезок времени	В теч. года	Педагоги
10	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В теч. года	Узкие специалисты
11	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В теч. года	Ст. воспитатель
12	Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ, озеленению участка.	В теч. года	Зам. зав по АХР, педагоги
13	Городские мероприятия для родителей, организованные Управлением образования и по делам молодежи, Автозаводским исполкомом.	В теч. года	Ст. воспитатель
14	Сбор макулатуры	В теч. года	Зам. зав. по АХР

15	Выставка совместных работ родителей и детей из природного материала и овощей «Дарит осень чудеса», выставка творческих работ «Какого цвета лето?»	Сентябрь	Совет педагогов
17	Конкурс-выставка совместных детско - родительских поделок «Секреты матушки зимы»	Декабрь	Совет педагогов
19	Конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать!» (старшие - подготовительные группы)	Март	Совет педагогов
20	Конкурс совместных детско-родительских проектов «Мир роботов»	Март	Совет педагогов

Общие родительские собрания

1	Тема: «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год», ✓ Годовые задачи педагогического коллектива на учебный год. ✓ «Обучение детей государственным языкам РТ». ✓ «Способности одаренного ребенка к языкам» ✓ Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ. ✓ Обсуждение и принятие решений. ✓ Выбор родительского комитета ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Тема: «Подведение итогов работы за учебный год». Подготовка к летней оздоровительной компании» ✓ Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год. ✓ Уровень усвоения детьми программного материала по татарскому и родному языкам (проблемы, пути решения). ✓ Отчет родительского комитета о проделанной работе. ✓ Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ

4	Родительский всеобуч Тема: «Я иду в детский сад!». ✓ Презентация «Детский сад и дети» ✓ Как подготовить ребёнка к детскому саду. ✓ Рекомендации мед. работников. ✓ Адаптация детей младшего дошкольного возраста. ✓ Спрашивайте - отвечаем.	Май	Заведующий ДОУ
Групповые родительские собрания			
<i>Вторая младшая группа</i>			
	Тема. «Давайте познакомимся» 1. Организация режима дня 2. Образовательные и воспитательные задачи детей младшего возраста 3. «Музыка в общении с ребенком» 4. Выборы родительского комитета.	сентябрь	Педагоги групп Узкие специалисты
	Тема: «Речевое развитие» 1. «Особенности развития речи трехлетних детей» 2. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ.	декабрь	Педагоги групп
	Тема: «Социально - коммуникативное развитие» 1. «Игра учит, развивает, воспитывает» 2. Трудовые поручения в младшем возрасте. 3. Роль родителей в изучении родного языка.	апрель	Педагоги групп
<i>Средняя группа</i>			
	1. «Особенности эмоционального развития детей 4-5 лет». 2. «Изучаем татарский язык» 3. Значение познавательно-речевого развития ребенка. 4. Выборы родительского комитета.	сентябрь	Педагоги групп
	1. «Нравственные привычки, культура поведения» 2. Безопасность вашего ребенка. 3. Любознательность и интеллект. 4. «Музыкальные игры в семье»	декабрь	Педагоги групп Муз. руководитель
	1. Использование нестандартных средств математического развития дошкольников в семье и детском саду 2. Гиперактивный ребенок в детском саду и школе. 3. Правила дорожного движения для детей и взрослых	апрель	Педагоги групп
<i>Старшая группа</i>			

	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей» 1. Особенности развития детей 5-6 лет. 2. “Значение дидактических игр в обучении детей татарскому языку” 3. Выборы родительского комитета.	сентябрь	Педагоги групп
	1. «Трудовое воспитание с детства» 2. Музыкальное воспитание в семье. 3. Формирование экологических представлений у дошкольника.	декабрь	Педагоги групп
	1. «Познавательное-речевое развитие детей посредством дидактических игр» 2. Воспитываем гражданина с детства. 3. Правила дорожного движения для детей и взрослых 4. «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов»	апрель	Педагоги групп Узкие специалисты
Подготовительная группа			
	1. Особенности развития детей 6-7 лет. 2. Интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школе. 3. Безопасность вашего ребенка Формирование основ ЗОЖ и саморегуляция. 4. Выборы родительского комитета	сентябрь	Педагоги групп
	1. «Ваш ребенок на пороге школы» 2. «Использование УМК в развитии связной речи на татарском языке» 3. Подготовка руки к письму.	декабрь	Педагоги групп
	1. Приемы воспитания самостоятельности и трудолюбия в дошкольном возрасте. 2. Основы родительской мудрости. 3. Формирование основ ЗОЖ и саморегуляция.	апрель	Педагоги групп
Заседания родительского комитета			
	Заседание №1. Основные задачи учреждения по воспитательно-образовательной, оздоровительной работе. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2022/2023 уч.год.	сентябрь	Заведующий, председатель род. комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,
	Заседание №2. Организация новогодних мероприятий в ДОУ. Зимнее оформление участков.	декабрь	Заведующий, председатель род. комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,
	Заседание №3. Отчет по реализации задач годового плана. Отчет по оздоровлению детей. Отчет по питанию. Отчет зам. зав по ХР ДОУ.	апрель	Заведующий, председатель род. комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры, зам. зав по ХР
Мероприятия с участием родителей и для родителей.			

1	Осенние развлечения во всех группах детского сада «Осеннее настроение», «Здравствуй, осень золотая»	Октябрь	Муз.рук.
2	Музыкально-спортивное развлечение «Единственной маме на свете...» ст.группы	Ноябрь	Муз.рук. Инструктор по ФК
3	Новогодние утренники во всех группах «Новогодний телефон», «Волшебные бусы», «Снежная королева».	Декабрь	Муз. руководители
4	Развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать!» ст.группы	Февраль	Инструктор по ФК Муз.рук-ли
5	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному Дню родного языка	Февраль	Воспит.по обуч.тат.яз.
6	Утренники ко Дню 8 Марта во всех группах детского сада.	Март	Муз. руководители
7	Развлечение «Космический полет»	Апрель	Инструктор по ФК Муз.рук.
8	«Памяти героев будем достойны»	Май	Инструктор по ФК Муз.рук.
9	Выпуск в школу «Мы уже не дошколята»	Май	Муз. Руководители воспитатели

Организационная работа

1	Заключение родительских договоров по платным образовательным услугам.	сентябрь	Зав. ДОУ
2	Заключение родительских договоров.	В теч.года	Зав. ДОУ
3	Санитарно - просветительская работа.	В теч.года	ст. м/с
4	Оформление папок - передвижек, стендов для родителей в группах.	В теч.года	Воспитатели
5	Оформление тематических стендов в холлах для родителей	В теч.года	Стар. воспит.
6	Встречи, индивидуальные беседы с администрацией и персоналом ДОУ.	В теч.года	Зав. ДОУ

«Клуб молодой семьи»

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
------	-------------	-------	---------------

1	Тема: «Разговор по душам» -щадящий режим во время адаптации ребенка; - роль матери и отца в развитии ребенка младшего возраста; - фотовыставка «Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Педагог - психолог, музыкальные руководители
2	Тема: «Физическая активность и здоровье ребенка» - укрепление детского организма, закаливание; - разговор о рациональном питании малышей; - привитие культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников.	Январь	зав. ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра
3	Тема: «Игра – не забава» - игра в жизни ребенка; - сенсомоторное развитие детей; - памятка для родителей: «Какие игрушки нужны детям?»; - фотовыставка «Игровые уголки дома».	Март	Воспитатели гр. № 2,6 и 3, 5, 12 ст. воспитатель педагог-психолог
4	Тема: «В гармонии с ребенком» - «Эмоциональное благополучие ребенка в группе и дома»; - «Особенности развития мелкой моторики и речи в младшем дошкольном возрасте».	Май	ст. воспитатель педагог-психолог

9.2 План работы по преемственности ДОУ и СОШ 42

Содержание работы	Сроки	Организация
Анализ результатов адаптации выпускников ДОУ к условиям школы.	Октябрь	Психолог СОШ 42, психолог ДОУ
Анализ результатов стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 9 и 11 на начало учебного года. Выработка общих рекомендаций.	Ноябрь	Психолог СОШ 42 психолог ДОУ
Посещение уроков в начальной школе.	Февраль,	Педагог психолог учителя нач.кл., воспит. подг. групп
Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 9 и 11 на конец учебного года.	Апрель	Психолог СОШ 42 психолог ДОУ
Анализ работы за 2023-2024 учебный год, выработка совместного плана на 2024-2025 учебный год.	Май	Психолог СОШ 42 психолог ДОУ

План совместной работы МАДОУ № 108 «Счастливое детство»

С МБОУ СОШ №42 по вопросу преемственности

Цель: *обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, включая национальное образование, в рамках реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС.*

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования, придав педагогическому процессу целостность, последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание, обучение и оздоровление детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Обеспечить условия для эффективного развития целевых ориентиров выпускника ДОУ для дальнейшего успешного обучения в школе.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Составление договора о взаимодействии и обеспечении преемственности между МАДОУ № 108 и СОШ № 42.	Сентябрь	Герасименко М.В.
2	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
3	Мониторинг развития уровня усвоения программного материала детьми подготовительных групп (1 этап).	Октябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты
4	Взаимоизучение образовательных программ ДОУ и СОШ.	Октябрь	Воспитатели групп, учителя начальных классов
5	Приглашение учителей на педагогический совет №4 «Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад - семья»	Март	Старший воспитатель завуч начальных классов
6	Консультация «Система упражнений, формирующих речемыслительную деятельность будущих первоклассников»	Декабрь	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
7	Консультация: «Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ посредством дидактических игр».	Февраль	Восп. по обуч. тат.яз. Капитонова И.П.
8	Взаимопосещения уроков в школе и организованной образовательной деятельности в подготовительных к школе группах ДОУ.	Февраль Март	Учителя начальных классов Воспитатели групп

9	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
10	Совместная работа педагогов-психологов ДОУ и СОШ по проведению мониторинга и коррекционно-развивающей работы.	В течение года	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
11	Проведение совместных педагогических часов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, включая обучение двум государственным языкам, преемственности программ, осуществления единого подхода к воспитанию нравственных привычек и поведенческих норм детей.	В течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

Работа с родителями

1	Интегрированное родительское собрание для подготовительных групп «Интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школе» с участием учителя-наставника школы на собраниях с родителями будущих первоклассников.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Приемы воспитания самостоятельности и трудолюбия в дошкольном возрасте»	Апрель	Воспитатель
3	Групповые родительские собрания: «Ваш ребенок на пороге школы».	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
4	Дни открытых дверей (знакомство с методами работы по подготовке детей к обучению к школе).	Декабрь Февраль Май	Зав. ДОУ
5	Оформление папки-передвижки для родителей будущих первоклассников.	Март	Воспитатели подготовительных групп
6	Взаимодействие с другими организациями: - со специалистом ОДН, - с педагогами дополнительного образования («Заман», «Ледовый дворец», «ГДТиМ», «ШШК», «ДЮЦ № 14», «Огниво», Центральная библиотека)	В течение года	Ст.воспитатель
7	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ	В теч. года	Педагоги ДОУ и СОШ

Работа с детьми

1	Пополнение атрибутами сюжетно-ролевой игры «Школа»	Сентябрь	Воспитатели групп № 9 и 11
2	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса «Олимпийские игры»	Январь	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп, учитель 1 класса

3	Экскурсии в школу с целью знакомства с традициями школьной жизни: – посещение школьной линейки в День Знаний, Праздника Букваря; – посещение школьного музея; – посещение классной комнаты, спортивного зала, школьной библиотеки.	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп № 9 и 11
3	Участие в интеллектуальных конкурсах: «Всезнайка», «Турнир смекалистых», «Дошколенок», «Эрудит», «Росток Супер-Ум», «Супер – Уникум», « Умка», « Кубик Рубика», «Хочу все знать».	В течение года	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
4	Диагностика определения стартового уровня воспитанников к школьному обучению.	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
5	Организация сюжетно-ролевой игры «Школа» с целью формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности к обучению в школе.	В течение года	Воспитатели групп № 9 и 11
6	Чтение художественных произведений о школьной жизни, об учителе: – «Скоро в школу», «Новый ранец» Шорыгиной Т.А.; – «Парта Гугеце» С.Ванге; – «Первый день» А.Г. Алексина.	В течение года	Воспитатели групп № 11 и 9
7	Заучивание стихотворений: – «В школу» З.Н. Александровой; – «Читалочка» В. Берестова; – «Мы любим нашу школу» А. Саконской; – «День учителя» А. Дементьева.	В течение года	Воспитатели групп № 11 и 9
9	Просмотры ООД с целью выявления уровня овладения детьми подготовительных групп родным, татарским языками.	В течение года	Ст. воспитатель Завуч начальной школы
10	Совместное спортивно - познавательное развлечение « Зеленый патруль»	Октябрь	Ст. воспитатель Завуч начальной школы

Организационно-методическая работа

1	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности в соответствии с ФГОС	Сентябрь	Зав. ДОУ Директор СОШ № 42
2	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и СОШ (договор, план работы)	Сентябрь	Зав. ДОУ Директор СОШ № 42
3	Создание системы психологического сопровождения дошкольников и первоклассников	Октябрь	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ № 42
4	Размещение информации на интернет-сайте ДОУ	В течение года	Зав. ДОУ
5	Создание банка данных о способных и		Педагог-психолог

	одаренных детях		Ганиева Э.М.
6	Отслеживание успеваемости детей, поступивших в татарские классы.		восп. по обуч. тат.яз Капитонова И.П.

**10. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
10.1 Материально-техническое обеспечение**

Цель: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление и приобретение муляжей и наглядного материала по программе, иллюстрационного материала национальных костюмов	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для труда, материалом по познавательно- исследовательской деятельности.	Сентябрь-май	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители
6.	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ инструктор по физической культуре
7.	Продолжить оснащение бассейна спортивным оборудованием и методическими пособиями, необходимым инвентарем	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ .

Административно – хозяйственная работа

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Работа с обслуживающим персоналом: 1. Систематически следить за выполнением санитарно-гигиенических правил всеми сотрудниками 2. Проведение консультаций и бесед: • «Профилактика травматизма на рабочем месте»; • «Особенности стресса и его профилактика»; • «Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий»; • «Экономное использование водо-тепло-энерго ресурсов» 3. Следить за выполнением ТБ и пожарной безопасности, регулярно проводить инструктаж, практические занятия. 4. Инструктаж по использованию КТС, торгово-технологического оборудования. 5. Осуществлять контроль за питанием детей и сотрудников , выполнением инструкции по охране здоровья детей, ТБ,ПБ, ГО и ЧС	сентябрь-май октябрь декабрь февраль апрель постоянно постоянно постоянно	заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз .
2.	Работа на территории ДОУ: 1. Уборка сухостоя, сбор семян, подготовка почвы, уборка огорода; 2. Продолжать работу по озеленению территории (стрижка кустов, посадка цветов, вертикальное озеленение, уход за альпийской горкой, садом и огородом); 3. Завоз песка в песочницы.	сентябрь апрель май	Зав. ДОУ, Завхоз
3.	Ремонт: 1. Отмостков; 2. Кровли; 3. Веранд, мафов; 4. Косметический ремонт групп; 5. Частичный ремонт канализации в подвале; 6. Ремонт дверей в группах; 7. Косметический ремонт холла	сентябрь-май	Зав. ДОУ,Завхоз
4.	Приобретение: 1. Детской игровой мебели; 2. Спортивного оборудования в спортивный зал; 3. Спортивного оборудования в бассейн; 4. Частично твёрдый и мягкий инвентарь; 5. Приобретение детских столов, кроватей и шкафчиков для полотенец в группы;	сентябрь-май	Зав. ДОУ

Список используемой литературы:

Основной

1. «Федеральная образовательная программа ДО» от 25 ноября 2022 года; «ТЦ Сфера», Москва, 2023 г.
2. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», младшая группа, М.: «ВАКО», 2014
3. Н. В. Елжова «Методическая копилка для педагогов ДОУ», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011
4. Н. В. Елжова «Скорая помощь для старшего воспитателя», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014
5. О. А. Скоролупова «Введение ФГОС ДО. Разработка образовательной программы ДОУ», М.: «Скрипторий 2003», 2014
6. Т. А. Цквитария «В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль» - книга №1, Изд. «ТЦ Сфера»
7. Т. А. Цквитария «В помощь старшему воспитателю. Диагностика предметно-пространственной среды» - книга №2, Изд. «ТЦ Сфера»
8. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации», М.: «Цветочный мир», 2014
9. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования – От рождения до школы», М.: Мозайка-синтез, 2014
10. Коцеруба И.Ю. Годовой план ДОУ, журнал «Управление ДОУ» №3 -2010г.
11. Белая К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО - М.: ТЦ Сфера, 2014.
12. Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011.
13. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Проектирование образовательной деятельности в современной ДОО», справочник старшего воспитателя-выпуск №8, август/2015
14. О. В. Бережнова «Проектирование рабочих программ в ДОО: методические рекомендации», Справочник старшего воспитателя-выпуск №3, март/2016
15. М.А.Рунова, Н. В. Заурова, Н. В. Роянова «Социальное партнерство ДОО и семьи», справочник старшего воспитателя-выпуск №7, июль/2016
16. Н. В. Федина «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», справочник старшего воспитателя-выпуск №10, октябрь/2015
17. И. Ю. Резванова, В. Р. Безгулова, И. А. Тальницкая «Семинар-практикум как эффективная форма повышения профессиональной компетентности воспитателей», Справочник старшего воспитателя-выпуск №11, ноябрь/2015
18. А. Д. Кандыкова «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №1, январь/2015
19. А.В. Кулакова, Л. А. Хохлова «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №2, февраль/2015
20. «Годовой план работы-инструмент оперативного управления дошкольной образовательной организацией», справочник старшего воспитателя-выпуск №9, сентябрь/2015
21. Садырина Е.Н., Выленжанина Е.С. «Анализ образовательной деятельности ДОУ», справочник старшего воспитателя-выпуск №4, 2015
22. О. Венецкая, М. Рунова «Взаимодействие детского сада и семьи при реализации задач образовательной области «Физическое развитие», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №6, 2015
23. С. Николаева, Т. Бурлакова «Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №6, 2015
24. Т. Наумова «Особенности организации взаимодействия ДОО и семьи в условиях воспитания полинационального детского коллектива», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №1, 2015
25. В. Миленко, Н., Хорошилова, Т. Княжева «Творческие проекты как форма организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №8, 2015
26. С. Николаева, Т. Бурлакова «Методическое управление эколого-педагогическим процессом в

детском саду»/статья 2-экспериментально-практический аспект, Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №8, 2015

27. А. Сайфуллина, Ф. Соловьева «Проектная деятельность по формированию педагогической компетентности родителей», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №7, 2015
28. В. Понкратова «Разъяснения по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории», справочник руководителя дошкольного учреждения, изд. «МЦФЭР», №4/апрель/2015

Дополнительный

1. Садырина Е.Н., Выленжанина Е.С. «Анализ образовательной деятельности ДОУ», журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 4 -2010г.
2. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ\ колл. авт.-М.: ТЦ Сфера, 2006 – (приложение к журналу «УправлениеДОУ»)
3. Кузнецова С.В., Котова Е.В., Романова Т.А.Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 (Приложение к журналу «Управление ДОУ»), (Перспективный годовой план учебно-воспитательной работы музыкального руководителя; План работы ПМПк на учебный год).
4. Подопед С.О., Юшкова К.А. Планирование и анализ деятельности ДОУ журнал «Управление ДОУ» №6 -2004г
5. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Управленческий анализ в ДОУ. журнал «Управление ДОУ» №6 - 2006г
6. Кучергина О.В. Планирование методической работы в ДОУ, журнал «Управление ДОУ» № 8 - 2007г
7. Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011.
8. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ\ колл. авт.-М.: ТЦ Сфера, 2006 – (приложение к журналу «УправлениеДОУ»)(Содержание разделов годового плана).
9. Л.И.Лукина «Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ» -М.: ТЦ Сфера, 2010г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)(Анализ методической работы МДОУ «Детский сад» за учебный год)
10. Егорова Е.А. Единый подход к планированию контроля направлений деятельности ДОУ, журнал «Управление ДОУ» № 2 -2009г
11. Князева О.Л., Маханева М.Д., Стеркина Р.Б. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. – М,1998.
12. Морозова А.Н. Как проанализировать реализацию годового плана работы дошкольного образовательного учреждения //Управление дошкольным образовательным учреждением.– 2002.– №6. – С.16.
13. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении.– М.АРКТИ, 2007
14. Программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	тема	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Соблюдение режимных моментов									
2	Утренняя и корригирующая гимнастики									
3	Организация работы по ОО «Познавательное развитие»									
4	Экологическое воспитание									
5	Организация питания и сервировка стола									
6	Уровень умений детей составлять диалоги на татарском языке									
7	Состояние участков и выносного материала									
8	Нравственно-трудовое воспитание									
9	Подготовка к ООД									
10	Приемы обучения татарско-кому языку по группам									
11	Организация прогулки									
12	Организация работы по ОО «Речевое развитие»									
13	Профориентация дошкольников									
14	Индивидуальная работа с детьми и ее соответствие результатам мониторинга									
15	Качество результатов детской продуктивной деятельности									
16	Здоровьесберегающие технологии									
17	Использование мультфильмов на татарском языке									
18	Приемы воспитания КГН									
19	Игра									
20	Работа с родителями									
21	Самостоятельная деятельность детей в театральных уголках									
22	Самостоятельная работа детей в уголке «Родной край Татарстан»									

23	Организация ООД в режимные моменты									
24	Приемы оснащения РППС									
25	Работа узких специалистов									
26	Применение ЭРС в образовательном процессе									